

وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

رهنمای تدریس
دری صنف چهارم
(برای مکاتب پشتو زبان)



سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ . ش.

رهنمای معلم دری صنف چهارم برای مکاتب پشتو زبان





وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم

ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی

و تألیف کتب درسی

رهنمای تدریس زبان دری

صنف چهارم

برای مکاتب پشتو زبان

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ ش.

مؤلفان

- سرمؤلف شکیلا شمس هاشمی عضو علمی دیپارتمنت دری
- مؤلف شگوفه صفا عضو علمی دیپارتمنت دری

ایدیت علمی و مسلکی

- مؤلف فرزانه شریفی

ایدیت زبانی

- مؤلف عین الدین اسدی

کمیتۀ دینی، سیاسی و فرهنگی

- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- دکتور عنایت الله خلیل هدف

کمیتۀ نظارت

- دکتور اسدالله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی و تربیۀ معلم.
- دکتور شیر علی ظریفی رئیس پروژۀ انکشاف نصاب تعلیمی.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

دیزاین:

- حمیدالله غفاری

بسم الله الرحمن الرحيم



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی   دا عزت د هر افغان دی

کور د سولې کور د تورې   هر بچی یې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی   د بلوڅو د ازبکو

د پښتون او هزاره وو   د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، ګوجر دي   پامیریان، نورستانیان

براهوي دي، قزلباش دي   هم ایماق، هم پشه یان

دا هیواد به تل ځلیږي   لکه لمر پر شنه آسمان

په سینه کې د آسیا به   لکه زړه وي جاویدان

نوم د حق مودی رهبر   وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

پیام وزیر معارف

سپاس بیکران آفریدگاری را که انسان را در احسن تقویم آفرید و او را قدرت بیان بخشید و به زیور علم و اندیشه آراست و درود بی پایان بر پیامبر مکرم اسلام حضرت محمد مصطفی- صلی الله علیه وسلم- که معلم بزرگ انسانیت است و پیام‌آور رحمت و هدایت و روشنایی.

تعلیم و تربیت نقطهٔ آغاز هر تحول و سنگ بنای توسعه در هر جامعه است. هدف اصلی تعلیم و تربیت به فعلیت رساندن نیروهای بالقوهٔ انسان و شگوفا کردن استعدادهای درونی وی است.

کتاب درسی یکی از ارکان مهم در فرایند تعلیم و تربیت محسوب می‌شود که همگام با تحولات و پیشرفت‌های علمی نوین و مطابق با نیازمندیهای جامعه تهیه و تألیف می گردد و باید دارای ظرفیت و ظرافتی باشد که بتواند آموزه‌های دینی و اخلاقی را توأم با فرآورده‌های علوم جدید با میتودهای نوین به شاگردان منتقل کند.

کتابی که اکنون در اختیار شما قرار دارد، بر اساس همین ویژه‌گی‌ها تهیه و تألیف شده است. سعی وزارت معارف همواره براین بوده که نصاب تعلیمی و کتب درسی معارف کشور، متکی بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و حفظ هویت ملی، مطابق با معیارهای علمی و روش های تربیتی نوین بوده، استعدادهای دانش آموزان را در همه زمینه‌های اخلاقی و علمی شگوفا گرداند و قدرت تفکر، ابتکار و حس جستجوگری را در آن‌ها تقویت بخشد. ترویج فرهنگ گفتگو و رواداری، تقویت حس وطن دوستی، مهربانی، گذشت و همبستگی از خواست‌های دیگر وزارت معارف است که باید در کتب درسی متبلور باشد.

کتاب‌های درسی بدون داشتن معلم خوب و مسلکی نمی‌تواند اهداف مورد نظر را بر آورده سازد. معلم یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت و مجری برنامه‌های آموزشی و تربیتی است. از معلمان و آموزگاران خوب، متعهد و دلسوز کشورم که ستیزه با سیاهی و نادانی را پیشهٔ خود ساخته اند، صمیمانه آرزومندم که با تطبیق دقیق و مخلصانهٔ نصاب تعلیمی، کودکان و جوانان میهن را بسوی فتح قله‌های رفیع دانش، اخلاق و معنویت رهنمون گردند.

کامیابی نظام آموزشی کشور بدون همکاری جدی مردم غیر ممکن است. ازین رو از همه اقشار و افراد ملت شریف افغانستان، بخصوص از خانواده‌ها و اولیای محترم شاگردان خواهشمندم که از هیچگونه همکاری در جهت تحقق اهداف معارف دریغ نورزند. همچنان از همه نویسندگان، دانشمندان، متخصصان تعلیم و تربیت و اولیای محترم شاگردان تقاضا می‌شود که با ارایهٔ نظریات و پشنهادات سالم و نقدهای سازندهٔ خود وزارت معارف را در بهبود هر چه بیشتر کتاب‌های درسی همکاری نمایند.

لازم می‌دانم از تمام مؤلفان دانشمند و کارمندان اداری و فنی وزارت معارف که در تهیه، تألیف، طبع و توزیع این کتاب زحمت کشیده اند و از همه نهادهای ملی و بین المللی که در زمینهٔ چاپ و توزیع کتب درسی همکاری نموده اند، قدردانی و تشکر نمایم.

در اخیر از خداوند منان استدعا دارم که به لطف بی‌پایان خود، ما را در تحقق آرمان‌های مقدس معارف یاری رساند. إنه سمیع قریب مجیب.

دکتور اسدالله حنیف بلخی

وزیر معارف

سخنی چند با معلم

معلم محترم!

کتابی که اکنون در دسترس شما قرار دارد، رهنمای معلم دری صنف چهارم مکاتب پشتو زبان کشور عزیز ماست که به اساس کتاب دری صنف چهارم مکاتب پشتو زبان ترتیب و تألیف گردیده است.

این رهنما بر مبنای آموزش فعال نوشته شده و هدف آن سهم‌گیری بیشتر و اجرای فعالیت‌های منظم درسی شاگردان در جریان آموزش است.

طوریکه معلوم است در کتب سابقه، هر درس فقط تحت عنوان آن مورد مطالعه قرار داده می‌شد اما در کتب جدید از یک طرف جهت آموزش بهتر یک سلسله موضوعات چون: (هدف، پرسش‌های انگیزه یی ...) برای ارائه درس و تحکیم آن در نظر گرفته شده و از طرف دیگر معلمان محترم در جریان تدریس کتب جدید نیز مواجه به مشکلات بودند؛ بنابر آن ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی وزارت معارف خود را مکلف دانست تا جهت سهولت بیشتر برای معلمان محترم رهنمای معلم را در پهلوی کتاب درسی تألیف نماید. لذا مؤلفان کتاب رهنمای معلم مضمون مربوط، خود را مکلف می دانند تا مطالب چند را جهت معلومات شما معلم محترم ارائه دارند.

۱- برای صنف چهارم مکاتب پشتو زبان در جریان یک سال تعلیمی ۸۴ ساعت درسی مضمون دری و در هر هفته سه ساعت در نظر گرفته شده که رهنمای معلم نیز به اساس آن عیار گردیده است.

۲- در آغاز هر عنوان درس لازم دیده شد تا برای معلم محترم دانش لازمی نوشته شود که در وقت تدریس به حیث یک معلومات آفاقی از آن استفاده نماید.

۳- در هر عنوان درس غرض ایجاد انگیزه سؤالی طرح شده که هدف آن دریافت عنوان درس توسط خود شاگردان است.

۴- در رهنمای معلم برای هر درس به صورت منظم و مرتب، عنوان، صفحه کتاب، وقت، هدف، فعالیت های معلم و شاگردان، ارزیابی، خلاصهٔ درس و کارخانه گی معین و مشخص گردیده است.

۵- وقت برای هر درس نظر به حجم متن آن به صورت معین در نظر گرفته شده، یک ساعت، دو ساعت و سه ساعت درسی که دراین صورت شما می توانید هر درس را مطابق به وقت تعیین شده معیاری آن تدریس نمایید، البته ابتکار و نو آوری شما در جریان فعالیت های درس می تواند سبب تحکیم بیشتر گردد.

٦- برای هر فعالیتی که اجرا می گردد در داخل رهنمای معلم نیز وقت معین گردیده است. در صورتیکه وقت معیاری ساعت درسی (۴۵ دقیقه) باشد. در غیر آن معلم محترم می تواند فعالیت ها را با وقت ساعت درسی تعیین شدهٔ مجوزه مکتب خود عیار سازد.

۷- شما معلم محترم می‌توانید درس خود را در جریان تدریس با استفاده از رهنمای معلم صفحه به صفحه عیار ساخته و امور درسی روزانه خود را پیش ببرید. و فعالیت‌های که در داخل کتاب درسی می‌باشد آنرا با استفاده از رهنمای معلم تطبیق کنید.

۸- معلم محترم کوشش نماید که همهٔ شاگردان یک صنف را طبق یک تقسیم اوقات در فعالیت ها سهیم سازد، به خصوص شاگردان دیر آموز و کم جرأت را وقت بیشتر بدهد.

با درنظر داشت مطالبی که از آنها تذکر به عمل آمد، امیدواریم که این رهنمای معلم بتواند سهولت بیشتر را برای شما به میان آورد و مشکلات را در جریان تدریس مضمون مربوطه رفع سازد.

با احترام

مؤلفان رهنمای معلم

فهرست موضوعات

درس اول کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	الله ﷻ
هدف کلی	خواندن، نوشتن، محاوره و تلفظ درست کلمه‌ها
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان بدانند که الله ﷻ یک است. • متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره بتوانند. • شاگردان به یگانه گی خداوند ﷻ باورمند شوند.
بخش‌ها	• بخش اول: سطر اول • بخش دوم: سطر دوم و سوم
روش تدریس	انفرادی، گروهی،مشق وتمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر...

دانش بیشتر برای معلم

آسمان و زمین و هر آنچه در آن است، نعمت‌ها و نشانه‌های قدرت خداوند ﷻ است. و هیچ کس را توان بر شمردن همهٔ آن‌ها نیست. خداوند ﷻ در قرآنکریم بارها انسان را به دیدن این نشانه‌ها دعوت کرده است.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف. • از شاگردان بخواهید کتاب‌های خود را باز کنند و پرسش‌های انگیزه یی درس را طرح کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید . • درس را بخوانید و حرف (الف) را که در کلمه‌های درس الله ﷻ آست نشان داده دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید که درس را با شما تکرار کنند؛ سپس از چند تن آن‌ها بخواهید تا به نوبت درس را بخواند. • کلمه‌های (شریک، مانند) را روی تخته بنویسید؛ سپس از شاگردان بخواهید همین کلمه‌ها را در کتابچه‌های خود بنویسند، در طرز گرفتن قلم و نوشتن آن‌ها را رهنمایی کنید. • از چند شاگرد بخواهید پیش روی صنف آمده در مورد یگانه‌گی خداوندﷻ صحبت نمایند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید جمله (اللهﷻ شریک و مانند، ندارد) را در کتابچه‌های خود تمرین نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • ما را کی پیدا کرده است؟ • چرا خداوندﷻ لایق عبادت است؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت بدهید که سطر اول درس را در کتابچه‌های خود چند مرتبه بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف و گرفتن حاضری، دیدن نظافت، ارزیابی درس گذشته با طرح سؤال‌ها. • درس جدید را با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم آغاز نمایید.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید متن درس را بخوانند. • کارت‌های کلمه‌های درس الله جل جلاله یک است را به شاگردان نشان دهید و از آن ها بخواهید کلمه‌ها را بخوانند. • از عظمت و قدرت الله جل جلاله مطابق سن و سال شاگردان توضیحات ارائه نمایید و از آن ها سخنانی بشنوید. • از چند شاگرد بخواهید درس را بخوانند. • کلمه‌های (زمین، آسمان، مهتاب، و ستاره گان) را روی تخته بنویسید و تلفظ کنید و از شاگردان بخواهید کلمه‌ها را در کتابچه‌های خود بنویسند. • از شاگردان بخواهید محاوره را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• از شاگردان بخواهید کلمه‌های را که حرف "الف" در آن آمده باشد، در کتابچه‌های خود تمرین کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی جهان را آفریده است؟ • کی در مورد الله جل جلاله یک جمله گفته می‌تواند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس دوم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	حضرت محمد ﷺ
هدف کلی	خواندن، نوشتن، محاوره و تلفظ درست کلمه‌ها.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• در مورد حضرت محمد ﷺ که آخرین پیغمبران است آگاهی حاصل نمایند. • متن درس را درست بخوانند؛ بنویسند و محاوره بتوانند. • شاگردان باورمند شوند که حضرت محمد ﷺ آخرین پیغمبران است.
بخش ها	• بخش اول – سطر اول متن درس • بخش دوم– سطر دوم متن درس • بخش سوم– سطر سوم متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها

دانش بیشتر برای معلم

حضرت محمد ﷺ بن عبدالله بن عبدالمطلب از قبیلۀ بنی هاشم قوم قریش می باشند. حضرت محمد ﷺ نخست خویشاوندان خود را به دین اسلام دعوت نمودند که این کار در آغاز مخفی صورت می گرفت و بعد از قدرت گرفتن اسلام اشکارا مردم را دعوت به اسلام نمودند در این وقت مشرکان قریش به آزار حضرت محمد ﷺ پرداختند که به مدینۀ منوره هجرت نمودند. چون راه محمد ﷺ راه حق بود. مردم روز به روز به دین اسلام مشرف می شدند. میلون‌ها انسان در کرۀ زمین پیرو دین اسلام هستند. دین اسلام دین عدالت، وحدت، دوستی، ترحم و مهربانی می‌باشد.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • خلق نمودن انگیزه با طرح سؤال‌های انگیزه یی کتاب درسی. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید را دقیق تلفظ نمایید. • حضرت محمدﷺ را به طور مختصر با کلمه‌های ساده معرفی نمایید. • از شاگردان بخواهید متن درس را بخوانند و کلمه‌های حضرت محمدﷺ و پیغمبر را تکرار نمایند. از شاگردان بخواهید کلمه‌های پیغمبر و آخرین را روی تخته بنویسند و هجا نمایند. • شاگردان را کمک و تشویق نمایید. • از شاگردان بخواهید در بارهٔ حضرت محمدﷺ هر کدام یک جمله بگویند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید کلمه‌های پیغمبر و آخرین را چند مرتبه در کتابچه بنویسند.	(۵)دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان سؤال های زیر را طرح نمایید. • کی می‌تواند بگوید که حضرت محمدﷺ کی بود؟ • کدام شخص دارای صفات نیک است؟	(۵) دقیقه
کارخانه‌گی	به شاگردان هدایت دهید کلمهٔ حضرت محمدﷺ و نازل را در کتابچه‌های خود چند مرتبه بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کارخانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را با دقت تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را بخوانند و کلمه‌های آخرین پیغمبران را روی تخته بنویسند و تکرار کنند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های پیغمبر و امت را املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید در باره صفات پیغمبر ﷺ صحبت نمایند. • از شاگردان بخواهید که خالیگاه جمله‌های زیر را تکمیل نمایند. - حضرت ------- پیغمبر ما است. - ---------- به حضرت محمد ﷺ نازل شده است. قران کریم محمد ﷺ • شاگردان را در خواندن، تلفظ و نوشتن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	**قسمت دوم درس**
(۵ دقیقه)	سطر اول و دوم درس را بخوانید و تکرار نمایید.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یاد گیری شاگردان سؤال های زیر را مطرح نمایید. • کی می‌تواند بگوید که پیغمبر ما کی است؟ • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	شاگردان جملهٔ (حضرت محمد ﷺ پیغمبر ما است) را در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر سوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را بخوانند و کلمه‌های قرانکریم پیغمبر، محمد ﷺ و نازل را در کتابچه‌های خود بنویسند. • در مورد جملهٔ قرانکریم، برای کی نازل شده معلومات لازم بدهید. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده و از هر گروه بخواهید که در باره تصویر کتاب درسی صحبت نمایند. • از شاگردان بخواهید محاورهٔ درس را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• شاگردان کلمه‌های قرآن‌کریم ، نازل را طور گروهی تکرار بخوانند.	(۵)دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان سؤالات زیر را طرح نمایید. • کی می‌تواند بگوید قرآن‌کریم برای کی نازل شده است؟ • کی می‌تواند کلمه‌های پیغمبر و قرآن‌کریم را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید کار خانه گی اخیر درس کتاب درسی را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس سوم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	معرفی شویم
هدف کلی	آشنا شدن شاگردان با تلفظ و کاربرد درست کلمه‌ها در جمله
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان با ضمایر آشنا شوند . • ضمایر را درست بخوانند، بنویسند و محاوره بتوانند. • به اجرای فعالیت‌ها علاقه مند شوند.
بخش ها	• بخش اول: تصویر خوانی • بخش دوم: تصویر خوانی • بخش سوم: فعالیت‌ها و محاوره
روش تدریس	انفرادی، گروهی، مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر...

دانش لازمی برای معلم

ضمیر: کلمه یی است که جانشین اسم، اشخاص و اشیا می‌شود. اسمی را که ضمیر به جای آن می آید، مرجع ضمیر می نامند. ضمیر سه نوع است: ۱- ضمیر شخصی، ۲- ضمیر مشترک، ۳- ضمیر اشاره

۱- ضمیر شخصی: جانشین اسم انسان و نمودار شخصی (متکلم، مخاطب، غایب) و مفرد و جمع است؛ طور مثال: من – ما (متکلم)، تو– شما (مخاطب، او– ایشان (غایب)

۲- ضمیر مشترک: این ضمیر نیز جانشین اسم انسان می‌شود. یا همرای ضمیر های شخصی و پسوند ها به غرض تاکید می آید، مثال: خود گفتم، تو خود گفتی، خودم گفتم خودمان گفتیم.

۳- ضمیر اشاره: به عوض اسم انسان یا غیر انسان استعمال می‌شود. این ضمیر بدون اینکه مشخصۀ کلمه دیگری بعد از خود را معین کند. به عوض اسم انسان یا غیر انسان استعمال می‌شود؛ مثال: این، آن، اینان، اینها، آنان، آن‌ها و غیره.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	سلام، احوال‌پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. • طرح پرسش‌های انگیزه یی کتاب درسی از شاگردان.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• درس را با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم آغاز کنید. • ضمایر را به شاگردان بخوانید و از آن‌ها بخواهید با شما تصویرها را واضح سازند. • از شاگردان بخواهید تا ضمایر را بخوانند. • جمله‌های زیر را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید جا های خالی آن را با ضمایر تکمیل نمایند. – نام.......... احمد است. – .... به سیر علمی رفتیم.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان ضمایر را تکرار بخوانند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان، پرسش‌های زیر را طرح کنید. • کی از ضمایر نام گرفته می‌تواند؟ • کی می‌تواند یک جمله بگوید که ضمیر (من) در آن باشد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا ضمیر (من، ما) را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	سلام و احوال‌پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی، با طرح چند سؤال درس گذشته را ارزیابی کنید .	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • ضمایر را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا تکرار کنند. • از شاگردان بخواهید که ضمایر را با آواز بلند بخوانند. • تصویرها را به شاگردان واضح سازید. • از شاگردان بخواهید ضمایر زیر را در جمله‌های مناسب به کار ببرنند و روی تخته بنوسیند: من، ما، او، شما	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان درس را تکرار کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	• برای اطمینان خود از یادگیری شاگردان، پرسش‌های زیر را بپرسید. • کی ضمایر را نام گرفته می‌تواند؟ • کی می‌تواند ضمیر (شما) را در جمله به کار ببرد.	(۵) دقیقه
کارخانه گی	ضمایر خوانده شده را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، تنظیم صنف، ملاحظهٔ کار خانه گی، •با طرح چند سؤال درس گذشته را ارزیابی کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید . • ضمایر را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا تکرار کنند. • از شاگردان بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمه‌ها را درست تلفظ کنند. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • از شاگردان بخواهید بخش (بشنو و بگو) را در صنف اجرا کنند. • شاگردان محاوره را دو دو نفر در صنف اجرا نمایند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	متن درس را تکرار کنید.	(۵) دقیقه
ارزیابی	از شاگردان بپرسید: • کی متن درس را درست خوانده می‌تواند؟ • اجرای کدام فعالیت برای تان جالب بود؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید ضمایر (من، ما، تو، شما، او، آن ها و ایشان) را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس چهارم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	آب
هدف کلی	توانایی شنیدن ، گفتن ، خواندن و نوشتن در شاگردان تقویت گردد.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	شاگردان حرف«آ» را بشناسند و در کلمه‌ها تشخیص کنند. متن درس را بخوانند و حرف«آ» را با دیگر حروف ترکیب بتوانند. تصاویر کتاب را ببینند و به خواندن درس علاقه مند شوند.
بخش‌ها	• بخش اول: سطر اول و دوم • بخش دوم: سطر سوم • بخش سوم: فعالیت‌ها
روش تدریس	• انفرادی، گروهی،مشق وتمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب ، کتابچه ، قلم ، تخته ، تباشیر...

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، طرح چند پرسش از درس گذشته. • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و پرسش‌های انگیزه یی درس را طرح کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن کتاب را روی تخته بنویسید و بخوانید و روی حرف «آ» فشار صدا را وارد نمایید و از شاگردان بخواهید که بگویند از آب چگونه استفاده می کنند؟ • متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند. • کلمه‌های آب و ثواب را روی تخته بنویسید و هجا کنید. • از چند شاگرد بخواهید در مورد آب یک جمله بگویند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	کلمه‌های حضرت، پیامبر و است را روی تخته بنویسند و هجا نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید. • کی می‌تواند حرف «آ» را در کلمه‌های متن تشخیص کند؟ • دو کلمه بگویید که حرف «آ» در آن آمده باشد. • کدام قسمت درس برایتان دلچسپ بود؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت بدهید که سطر اول درس راچند مرتبه در کتابچه بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• درس جدید را آغاز کنید، سلام و احوال‌پرسی نموده و درس گذشته را کوتاه مرور نمایید. • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و به درس دقت نمایند.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید. • از چند شاگرد بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده از چند شاگرد بخواهید کلمه‌های را بگویند که به حرف «آ» شروع شده باشد و کلمه‌های را که شاگردان می‌گویند روی تخته نوشته به شکل کتاب درسی هجا کنید. • کلمه‌های آفتاب و آب را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید که آن را تلفظ نمایند. • کارت‌های کلمه‌های آبی، آسمان،آهو و آلو را روی میز بگذارید و از چند شاگرد بخواهید که به نوبت یک کارت را بردارند، بخوانند و حرف«آ» را در آن مشخص نمایند. • از شاگردان بخواهید چند کلمه بگویند که حرف «آ» در آن آمده باشد.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید که جملۀ (فرید به وحید آب داد) را در کتابچه‌های خود مشق نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	• جهت اطمینان از یادگیری شاگردان سؤال های زیر را بپرسید: • کی می‌تواند در مورد آب صحبت کند؟ • کی می‌تواند کلمه‌های آلو و آسمان را هجا نماید و از آن ها یک جمله بسازد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت بدهید متن درس را در کتابچه‌هایشان رو نویس کنند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ارزیابی درس گذشته. • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بخش بخوان و بنویس را کار کنند. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بشنو و بگو را در صنف اجرا کنند. • از شاگردان بخواهید محاوره را در صنف اجرا کنند. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های ناتکمیل زیر را با حرف« آ » تکمیل نمایند: ...لو،...فتاب،...هو و ...سمان	**قسمت سوم درس**
(۵) دقیقه	آواز حرف « آ » را چند مرتبه بکشید و کلمهٔ آب را مشق نمایید.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یاد گیری شاگردان سؤال‌های زیر را مطرح کنید: • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می‌تواند یک کلمه بگوید که با حرف «آ» آغاز شده باشد؟ • اجرای کدام فعالیت برای تان دلچسپ بود؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت بدهید که حرف «آ» و کلمه های آب و آسمان را در چند سطر در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

درس پنجم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	انار
هدف کلی	خواندن، نوشتن، محاوره و هجای کلمه.
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان حرف «ا» را بشناسند و در کلمه‌ها تشخیص کنند. • متن درس را بخوانند، بنویسند و محاوره کرده بتوانند. • تصاویر کتاب را ببینند و به خواندن درس علاقه مند شوند.
بخش‌ها	• بخش اول- سطر اول • بخش دوم – سطر دوم • بخش سوم- سطر سوم • بخش چهارم- سطر چهارم
روش تدریس	انفرادی، گروهی،مشق وتمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب ، کتابچه ، قلم ، تخته ، تباشیر... و کارت‌های کلمه‌ها.

بخش اول

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	سلام و احوال‌پرسی ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، طرح چند پرسش از درس گذشته. • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و پرسش های انگیزه یی درس را طرح کنید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن کتاب را روی تخته بنویسید و بخوانید و روی حرف (ا) فشار صدا را وارد نمایید • از شاگردان بخواهید تا درس را با شما یکجا تکرار کنند. • در مورد فواید انار به شاگردان توضیحات لازم بدهید. • از چند شاگرد بخواهید متن درس را به نوبت بخوانند.آن ها را کمک و رهنمایی نمایید. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده از چند شاگرد بخواهید کلمه‌های را بگویند که به حرف (ا)شروع شده باشد.گروه دیگر همان کلمه‌ها را هجا نمایند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های زیر را هجا کنند. – انار – دانه	**قسمت اول درس**
(۵) دقیقه	شاگردان کلمه‌های انار،دانه را روی تخته بنویسند و هجا نمایند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ • دو کلمه بگویید که حرف «ا» در آن آمده باشد. • کدام قسمت درس برایتان دلچسپ بود؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت بدهید متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام واحوال‌پرسی نموده، بعد از ملاحظهٔ کارخانه‌گی درس گذشته را کوتاه مرور کنید. • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و به درس دقت نمایند.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را با آواز بلند بخوانید و فشار صدا را روی حرف «ا» وارد نمایید. همچنان از شاگردان بخواهید تا درس را با شما تکرار کنند. • از شاگردان بخواهید درس را به نوبت بخوانند آن‌ها را کمک و رهنمایی نمایید. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده از چند شاگرد بخواهید کلمه‌های را بگویند که به حرف «ا» شروع شده باشد و کلمه‌های را که شاگردان می‌گویند روی تخته بنویسید و هجا کنید. • حرف «ا» را با حروف دیگر ترکیب نموده روی تخته بنویسید. مانند: ا______ بر– ابر ا______نار– انار	**قسمت دوم درس**
(۵) دقیقه	فعالیت سوم کتاب را بالای شاگردان تمرین نمایید.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند حرف «ا»را در کلمهٔ انار و دانه تشخیص کند؟ • دو کلمه بگویید که حرف «ا» در آن آمده باشد. • کدام قسمت درس برایتان آسان بود؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت بدهید چند کلمه در کتابچه‌های خود بنویسند که حرف «ا» در آن به کار رفته باشد.	**کارخانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	بعد از ادای سلام و احوال‌پرسی، تنظیم و ترتیب صنف، گرفتن حاضری و ملاحظه کارخانه گی، درس گذشته را کوتاه مرور کنید.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم متن درس را با آواز بلند بخوانید و حرف «ا» را در کلمه‌ها نشان دهید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند. • کلمه‌های زیر را به شاگردان بخوانید و از آن ها بخواهید تا در کتابچه‌هایشان املا بنویسند. (ماما، انار) • کارت‌های کلمه‌های اره، انگور و انار را روی تخته نصب نمایید و از شاگردان بخواهید که کلمه‌ها را بخوانند و حرف«ا» را در آن نشان دهند. • از شاگردان بخواهید تا چند کلمه بگویند که با حرف «ا» آغاز شده باشد.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (انار و دانه) را مشق کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می‌تواند کلمه‌های "انار و دانه" را روی تخته بنویسد؟ • اجرای کدام فعالیت درس برای تان دلچسپ بود؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	کلمه‌های (دارد، خوش و ماما) را چند مرتبه در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش چهارم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• بعد از ادای سلام و احوال‌پرسی و ملاحظه کارخانه گی درس گذشته را کوتاه مرور کنید. • درس گدشته را با طرح چند پرسش ارزیابی کنید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم متن درس را با آواز بلند بخوانید. • از شاگردان بخواهید تا درس را با شما یکجا تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمه‌ها را درست تلفظ کنند. • از شاگردان بخواهید که از حرف های داده شده کلمه بسازند: • ا-ن-ا-ر • م-ا-م-ا • ف-ا-ی-د-ه • به شاگردان هدایت دهید فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • از شاگردان بخواهید دو- دو نفر محاوره را در صنف اجرا کنند.	**قسمت چهارم تمرین**
(۵) دقیقه	شاگردان کلمه‌های "ابر و دانه " را مشق کنند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند دو کلمه بگوید که آغاز آن با حرف (الف) باشد ؟ • کی می‌تواند کلمه‌های (دانه، انار) را هجا کند؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	از شاگردان بخواهید چند کلمه در کتابچه‌های خود بنویسند که حرف «ا» در آن به کار رفته باشد.	**کارخانه گی**

درس ششم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	پدر
هدف کلی	خواندن، نوشتن، سخن گفتن و ترکیب و تجزیه کلمه .
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان شکل و آواز حرف «پ» را بدانند. • متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره بتوانند. • به خواندن درس و اجرای فعالیت‌هاعلاقه مند شوند.
بخش ها	• بخش اول- سطر اول • بخش دوم – سطر دوم • بخش سوم- سطر سوم
روش تدریس	انفرادی، گروهی،مشق وتمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب ، کتابچه ، قلم ، تخته ، تباشیر...

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری و ملاحظۀ کار خانه گی. • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و پرسش‌های انگیزه یی درس را طرح کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. •متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید که درس را با شما تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید که درس را به نوبت بخوانند. • کلمه‌های (پدر، آورد و توپ) را روی تخته بنویسید و هجا کنید ؛ سپس از شاگردان بخواهید که حرف «پ» را در کلمه‌ها نشان دهند. • از شاگردان بخواهید چند کلمه بگویند که حرف «پ» در آن به کار رفته باشد • کلمه‌های (آورد، توپ، پدر) را به شاگردان املا بگویید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید حرف «پ» را چند مرتبه تلفظ نموده، در کتابچه‌های خود تمرین نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کلمه‌های (پدر و پنیر) را هجا نمایید. • حرف «پ»را در کلمه‌های درس نشان بدهید. • حرف «پ»را در هوا نوشته می‌توانید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت بدهید که حرف «پ» را به گونۀ نیمه و پوره در کتابچه‌های خود چند مرتبه بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	ادای سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت ،گرفتن حاضری، ملاحظهٔ کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند. • کلمه‌های (پوپل، بازی و آورد) را روی تخته بنویسید و با کف زدن آن را هجا کنید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های (پشک، پشه و پدر) را با کف زدن هجا کنند. • کلمه‌های(پوپل، پشه و پکه) را بخوانید تا شاگردان در کتابچه‌های خود املا بنویسند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید که حرف «پ» را به گونهٔ نیمه و پوره در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان ازیادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: ۱- کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ ۲- کی می‌تواند کلمه‌های (توپ و پوپل) را روی تخته املا بنوسید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	چند کلمه در کتابچه‌های خود بنویسید که حرف «پ» در آن به کار رفته باشد.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• بعد از سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف ، گرفتن حاضری و ملاحظه کارخانه گی درس گذشته را کوتاه مرور کنید.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند کلمه‌ها را درست تلفظ کنند. • از چند شاگرد بخواهیدکه حرف «پ» را به شکل پوره و نیمه روی تخته بنویسند آن ها را تشویق نمایید. • از شاگردان بخواهید مطابق کتاب درسی فعالیت‌ها را اجرا نمایند. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده از هر گروه بخواهید چند کلمه را که با حرف «پ» آغاز شده باشد نام بگیرند. • از شاگردان بخواهید محاوره را دو دو نفر در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	کلمه‌های (توپ و پوپل) را شاگردان چند مرتبه تمرین کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌های زیر را طرح کنید: • آیا گفته می‌توانید کلمه‌های (پوپل و پشک) چند هجا دارد؟ • یک یک کلمه بگویید که حرف«پ» در آغاز آن آمده باشد.	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان کار خانه گی که در اخیر درس آمده است در کتابچه‌های شان بنویسند.	(۳) دقیقه

درس هفتم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	ثواب
هدف کلی	خواندن، نوشتن، سخن گفتن ، ترکیب، تجزیه و تشخیص کلمه‌های هم شکل
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان شکل و آواز حرف «ث» را بدانند. • متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره بتوانند. • به خواندن درس و اجرای فعالیت‌هاعلاقه مند شوند.
بخش‌ها	• بخش اول- سطر اول • بخش دوم – سطر دوم • بخش سوم- سطر سوم
روش تدریس	انفرادی، گروهی،مشق وتمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب ، کتابچه ، قلم ، تخته ، تباشیر...

بخش اول

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و پرسش‌های انگیزه یی درس را طرح کنید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید . • از چند شاگرد بخواهید که در مورد تصویر کتاب صحبت کنند؛ سپس خود در زمینه معلومات بدهید. ۳- متن درس را بخوانید و از شاگردان بخواهید که درس را با شما تکرار کنند. ۴-از چند شاگرد بخواهید که درس را به نوبت بخوانند. ۵- کلمه‌های (ثریا وثواب) را روی تخته بنویسید، و هجا کنید ؛ سپس از شاگردان بخواهید که حرف «ث» را در کلمه‌ها نشان دهند. • از شاگردان بخواهید تا کلمه‌های را که شما می‌خوانید در کتابچه‌هایشان املا بنویسند. (ثواب، سلام، غیاث)	**قسمت اول درس**
(۵) دقیقه	از شاگردان بخواهید کلمه‌های (ثواب و سلام) را روی تخته املا بنویسند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کلمه‌های غیاث و ثواب را هجا کنید. • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می‌تواند کلمه‌های (سلام و ثواب)را روی تخته املا بنویسند؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید تا متن درس را در کتابچه‌های خود رو نویس کنند.	**کارخانه گی**

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری و ملاحظهٔ کار خانه‌گی • با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا تکرار کنند. • چند شاگرد به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند. • کارت‌های کلمه‌های (ثریا، ثواب و غیاث) را روی تخته نصب نموده از شاگردان به نوبت بخواهید که کلمه‌ها را تلفظ و حرف «ث» را در آن تشخیص کنند. • از شاگردان بخواهید که حرف «ث» را با آواز بلند چند مرتبه تلفظ نمایند. وآن ها را رهنمایی وتشویق کنید. • کلمه‌های «ثواب غیاث و ثریا» را روی تخته به شکل جداگانه بنویسید و با کف زدن هجا کنید. • از شاگردان بخواهید که حرف «ث» را در کتابچه‌های خـــود بنویسند. آن ها را در نوشتن رهنمایی نمایید.	**قسمت دوم درس**
(۵) دقیقه	از شاگردان بخواهید کلمه‌های (ثریا و ثواب) را روی تخته املا بنویسند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان ازیادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می‌تواند کلمه‌های (ثواب، ثریا و پدر) را هجا کند؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید تا کلمه‌های را در کتابچه‌های خود بنویسند که حرف «ث» در آن به کار رفته باشد.	**کارخانه گی**

بخش سوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، ملاحظه کارخانه گی و ارزیابی درس گذشته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید. • از چند شاگرد بخواهید درس را به نوبت بخوانند. • از شاگردان بخواهید مطابق کتاب درسی فعالیت را اجرا نموده از حرف (ث) کلمه بسازند و بگویند. • از شاگردان بخواهید تا کلمه‌های (سلام، ثواب، غیاث) را روی تخته املا بنویسند. • سایر فعالیت‌ها را مطابق کتاب درسی اجرا نمایید. • از شاگردان بخواهید محاوره را در صنف اجرا کنند.	**قسمت سوم درس**
(۵) دقیقه	شاگردان کلمه‌های (ثواب، پدر و سلام) را تمرین کنند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌های زیر را طرح کنید: • آیا گفته می‌توانید کلمه‌های غیاث و ثریا چندهجا دارد؟ • یک یک کلمه بگویید که حرف«ث» در آغاز آن آمده باشد.	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	شاگردان کارخانه گی که در اخیر درس آمده است در کتابچه‌های شان بنویسند.	**کارخانه گی**

درس هشتم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	جواری
هدف کلی	خواندن، نوشتن، سخن گفتن تلفظ درست کلمه‌ها و محاوره کردن
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان شکل و آواز حرف «ج» را بدانند. • متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره بتوانند. • به خواندن درس و اجرای فعالیت‌هاعلاقه مند شوند.
بخش‌ها	• بخش اول: سطر اول و دوم • بخش دوم: سطر سوم • بخش سوم: فعالیت‌ها
روش تدریس	انفرادی، گروهی،مشق وتمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر...

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای‌سلام‌و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری. • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و پرسش‌های انگیزه یی را طرح کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمه‌ها را درست تلفظ کنند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های زیر را با کف زدن هجا نمایند. (جواری، زمین، جمیله) • کلمه‌های (جواری و سراج) را به شاگردان بخوانید تا در کتابچه‌های خود املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید چند کلمه بگویند که حرف «ج» در آن به کار رفته باشد.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید نوشتن کلمه‌های (جواری و جمیله) را تمرین کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند کلمه‌های (زمین و جواری) را هجا نماید؟ • کی می‌تواند حرف «ج» را در متن درس نشان بدهد. • کی می‌تواند کلمه (جواری) را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	متن درس را در کتابچه‌های خود رو نویس کنند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• ادای سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت ،گرفتن حاضری و ملاحظهٔ کار خانه گی. • با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمه‌ها را درست تلفظ کنند. • کارت‌های کلمه‌های (جواری، سراج و نجیبه) را روی تخته نصب نموده از شاگردان بخواهید که کلمه‌ها را تلفظ و حرف «ج» را در آن نشان دهند. • از شاگردان بخواهید که حرف «ج» را با آواز بلند چند مرتبه تلفظ نمایند. وآن ها را رهنمایی و تشویق کنید. • کلمه‌های (جواری ،سراج و نجیبه) را روی تخته به شکل جداگانه بنویسید و با کف زدن هجا کنید. • از شاگردان بخواهید که حرف«ج» را در کتابچه‌های خود بنویسند. آن ها را در گرفتن قلم و طرز نوشتن رهنمایی نمایید.	**قسمت دوم درس**
(۵) دقیقه	از شاگردان بخواهید حرف«ج» را به طور پوره و نیمه تمرین نمایند. و کلمه‌های جواری، سراج و نجیبه را هجا نمایند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می‌تواند حرف«ج» را در متن درس نشان دهد؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید تا چند کلمه در کتابچه‌های خود بنویسند که حرف«ج» در آن به کار رفته باشد.	**کارخانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	بعد از سلام و احوال‌پرسی ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری ملاحظهٔ کارخانه‌گی درس گذشته را با طرح چند پرسش ارزیابی کنید .	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا تکرار کنند. • کلمه‌های (جواری،جواب، جمیله، جلیل) را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید که حرف «ج» را در آن تشخیص کنند. • از شاگردان بخواهید مطابق کتاب درسی فعالیت را اجرا نموده از حرف «ج» کلمه بسازند و بگویند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های (نجیب، جلیل، جمیله) را در کتابچه‌های خود املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • به شاگردان هدایت دهید فعالیت‌های بخش (بشنو و بگو) را در صنف اجرا کنند. • از شاگردان بخواهید محاوره را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (جواری، سراج) را در کتابچه‌هایشان تمرین کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌هایی را طرح کنید. • آیا گفته می‌توانید کلمه‌های (جواری و جلیل) چند هجا دارد؟ • کی یک کلمه گفته می‌تواند که حرف«ج» در آغاز آن آمده باشد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان کار خانه گی که در اخیر درس آمده است در کتابچه‌های شان بنویسند.	(۳) دقیقه

درس نهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	چاه
هدف کلی	خواندن، نوشتن، تلفظ درست کلمه‌ها و هجای آن ها و محاوره کردن
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان شکل و آواز حرف «چ» را بدانند. • متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره بتوانند. • به خواندن درس و اجرای فعالیت‌هاعلاقه مند شوند.
بخش‌ها	• بخش اول: سطر اول و دوم • بخش دوم: سطر سوم • بخش سوم: فعالیت‌ها
روش تدریس	انفرادی، گروهی، مشق وتمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر...

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف دیدن نظافت، گرفتن حاضری، • از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و پرسش‌های انگیزه یی درس را طرح کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن درس رابا آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید که درس را با شما تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید که درس را به نوبت بخوانند. • کلمه‌های بچه،چپلی . چاینک را روی تخته بنویسید و هجا کنید؛ سپس از شاگردان بخواهید که حرف«چ» را در کلمه‌ها نشان دهند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های زیر را هجا کنند: (انار، جواری، مادر، کمک) • کلمه‌های (چهار مغز، چهار پایی) را به شاگردان املا بگویید تا روی تخته بنویسند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید حرف«چ» را چند مرتبه تلفظ نموده، در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند کلمه‌های بچه ،چپلی و چاینک را هجا نماید؟ • کی می‌تواند حرف«چ» را در متن درس نشان بدهد؟ • کی می‌تواند کلمه‌های (چاه، چاینک) را روی تخته املا بنویسد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت بدهید که حرف«چ» را به شکل پوره و نیمه در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	ادای سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت،گرفتن حاضری و ملاحظهٔ کار خانه‌گی. • با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید.	(۷) دقیقه
قسمت دوم متن درس	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید درس را با شما تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت مقابل صنف آمده متن درس را با آواز بلند بخوانند. • کارت‌های کلمه‌های چاه،چارمغز و چارپایی را روی تخته نصب نموده از شاگردان بخواهید که کلمه‌ها را تلفظ و حرف«چ» را در آن نشان دهند. • از شاگردان بخواهید که حرف«چ» را با آواز بلند چند مرتبه تلفظ نمایند و آن‌ها را تشویق کنید. • کلمه‌های (بچه ،چبلی و چاینک) را روی تخته به شکل جداگانه بنویسید و با کف زدن هجا کنید. • از شاگردان بخواهید که حرف«چ» را در کتابچه‌های خـــود بنویسند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید حرف«چ» را به طور پوره و نیمه تمرین کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان ازیادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید؟ • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ • کی می‌تواند حرف«چ» را در متن درس نشان دهد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا متن درس را در کتابچه‌هایشان رو نویس کنند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	بعد از ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری و ملاحظهٔ کارخانه گی، درس گذشته را با طرح چند پرسش ارزیابی کنید.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید درس را با شما تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید درس را به نوبت بخوانند. • کلمه‌های (چاینک،چتری و چهار مغز) را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید که حرف«چ» را در آن تشخیص کنند. • سپس از شاگردان بخواهید مطابق کتاب درسی فعالیت‌ها را در صنف اجرا کنند . • از شاگردان بخواهید محاوره را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان نوشتن حرف«چ» را تمرین کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌های زیر را طرح کنید: • آیا گفته می توانید کلمه‌های (چاینک و چتری) چند هجا دارد؟ • یک یک کلمه بگویید که حرف«چ» در آغاز آن آمده باشد.	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان کار خانه گی که در اخیر درس آمده است در کتابچه‌های شان بنویسند.	(۳) دقیقه

درس دهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	حج
هدف کلی	خواندن، نوشتن، تلفظ درست، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها و محاوره کردن.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان شکل و آواز حرف«ح» را بدانند. • متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره بتوانند. • به خواندن درس و اجرای فعالیت‌هاعلاقه مند شوند.
بخش‌ها	• بخش اول- سطر اول • بخش دوم – سطر دوم • بخش سوم- سطر سوم
روش تدریس	انفرادی، گروهی،مشق وتمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب ، کتابچه ، قلم ، تخته ، تباشیر...

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری و ملاحظه کار خانه گی. • از شاگردان بخواهید تا کتاب های خود را باز کنند و پرسش‌های انگیزه یی درس را با آن‌ها طرح کنید .	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید . • متن درس را بخوانید و از شاگردان بخواهید که درس را با شما تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید که درس را به نوبت بخوانند. • کلمه‌های (حاجی و محبوبه) را روی تخته بنویسید، و هجا کنید ،از شاگردان بخواهید که حرف «ح» را در کلمه‌ها نشان دهند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های هم شکل زیر را به هم وصل کنند: حلقه انار سبد حلقه انار سبد	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید کلمهٔ (حلقه) را روی تخته املا بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند کلمهٔ «حلقه» را هجا نماید؟ • کی می‌تواند حرف«ح» را در کلمه‌های (حج و محبوبه) نشان بدهد؟ • کی می‌تواند کلمه‌های (حلقه و حلوا) را روی تخته املا بنویسد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت بدهید چند کلمه در کتابچه‌های خود بنویسند که حرف«ح» در آن به کار رفته باشد.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	ادای سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت ،گرفتن حاضری و ملاحظهٔ کار خانه گی. • با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار کنند. • از شاگردان بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند. • کلمه‌های (حج ومحبوبه) را روی تخته بنویسید از شاگردان بخواهید که به نوبت کلمه‌ها را تلفظ و حرف «ح» را در آن تشخیص کنند. • از شاگردان بخواهید که حرف (ح) را با آواز بلند چند مرتبه تلفظ نمایند. • کلمه‌های (حفیظ، حمید و حمیده) را روی تخته به شکل جداگانه بنویسید و با کف زدن هجا کنید. جمله‌های خانه خالی زیر را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید آن را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنند: حج کردن................ است. پدر محبوبه پارسال........... رفت .	**قسمت دوم درس**
(۵) دقیقه	ازشاگردان بخواهید کلمه‌های (فتاح، محبوبه) را هجا نمایند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان ازیادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند کلمه‌های (محبوبه، پارسال) را هجا کند؟ • کی می‌تواند حرف«ح» را در متن درس نشان دهد؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	متن درس را در کتابچه‌هایتان رو نویس کنید.	**کارخانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری ارزیابی درس گذشته با طرح چند پرسش.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید. • از چند شاگرد بخواهید درس را به نوبت بخوانند. • از شاگردان بخواهید مطابق کتاب درسی فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را اجرا نموده از حرف «ح» کلمه بسازند و بگویند. • کلمه‌های (صبح، محبوبه و فرض) را بخوانید تا شاگردان روی تخته املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید محاوره را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	متن درس راتکرار کنید.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌هایی را طرح کنید: • آیا گفته می‌توانید کلمه‌های حفیظ و حمیده چند هجا دارد؟ • یک یک کلمه بگویید که حرف«ح» در آغاز آن آمده باشد.	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان کار خانه گی که در اخیر درس آمده است در کتابچه‌های شان بنویسند.	(۳) دقیقه

درس یازدهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	ژاله
هدف کلی	توانایی خواندن ، نوشتن، شنیدن و گفتن شاگردان تقویت گردد.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان شکل و آواز حرف «ژ» را بدانند. • متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره کرده بتوانند. • به خواندن درس و اجرای فعالیت‌هاعلاقه مند شوند.
بخش‌ها	• بخش اول: سطر اول و دوم • بخش دوم: سطر سوم • بخش سوم: فعالیت‌ها و محاوره
روش تدریس	• انفرادی، گروهی، مشق و تمرین، سؤال وجواب
مواد و لوازم درسی	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر...

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری و ارزیابی درس گذشته. - از شاگردان بخواهید تا کتاب‌های خود را باز کنند و پرسش‌های انگیزه یی کتاب را طرح کنید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کنید . • از چند شاگرد بخواهید که در مورد تصویر کتاب صحبت کنند؛ سپس خود در زمینه معلومات بدهید. • متن درس را بخوانید و از شاگردان بخواهید که درس را با شما تکرار کنند. • از چند شاگرد بخواهید که درس را به نوبت و با آواز بلند بخوانند. • کلمه‌های (ژاله، مژده و پژمرده) را روی تخته بنویسید و هجا کنید؛ سپس از شاگردان بخواهید که حرف (ژ) را در کلمه‌ها نشان دهند. • از شاگردان بخواهید به کلمه‌های (فصل، بهار و ژاله) جمله بگویند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از شاگردان بخواهید کلمه‌های (مژده و پژمرده) را به حروف تجزیه کرده و در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید. • کلمه‌های (ژاله و بهار) را هجا نمایید. • حرف «ژ»را در کلمه‌های (ژاله و پژمرده) نشان بدهید. • سه کلمه بگویید که حرف «ژ»در آن آمده باشد.	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت بدهید چند کلمه در کتابچه‌هایشان بنویسند که حرف «ژ» در آن به کار رفته باشد.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	ادای سلام و احوالپرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دیدن نظافت،گرفتن حاضری و ملاحظهٔ کار خانه‌گی.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• کارت‌های کلمه‌های (ژاله ،مژده و پژمرده) راروی تخته نصب نموده از شاگردان به نوبت بخواهید که کلمه‌ها را تلفظ و حرف «ژ» را در آن تشخیص کنند. • از شاگردان بخواهید که حرف «ژ» را با آواز بلند چند مرتبه تلفظ نمایند، آن ها را رهنمایی وتشویق کنید. • کلمه‌های (ژاله، مژده و پژمرده) را روی تخته به شکل جداگانه بنویسید و با کف زدن هجا کنید. • از شاگردان بخواهید دو کلمه بگویند که حرف«ژ» در آن به کار رفته، سپس آن را در کتابچه‌های خـــــود بنویسند. آن ها را در نوشتن رهنمایی نمایید. • از شاگردان بخواهید چند کلمه جمع و مفرد بگویند.	**قسمت دوم درس**
(۵) دقیقه	از شاگردان بخواهید کلمه‌های (ژاله و پژمرده) را هجا نمایند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان ازیادگیری شاگردان چند سؤال مطرح نمایید: • کی می‌تواند برای کلمه‌های (رنگ و سفید) جمله بگوید؟ • کی می‌تواند چند جمله برای کلمه (ژاله) بگوید؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	در مورد ضرر ژاله چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	بعد از ادای سلام و احوال‌پرسی ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری ،درس گذشته را ارزیابی کنید .	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • از چند شاگرد بخواهید متن درس را به نوبت و با آواز بلند بخوانند. • از شاگردان بخواهید مطابق کتاب درسی فعالیت‌های (بخوان و بنویس) را اجر نمایند. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های (بشنو و بگو) را در صنف اجرا کنند. • از شاگردان بخواهید به نوبت محاوره کتاب درسی را در صنف بخوانند و عملی اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	دو سطر متن درس را در کتابچه‌های خود تمرین کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌هایی را طرح کنید. • آیا گفته می‌توانید کلمه (ژاله) چند هجا دارد؟ • کی می‌تواند به کلمه‌های (رنگ، سفید و فصل) جمله بگوید؟ • اجرای کدام فعالیت درس خوش تان آمد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان کارخانه‌گی که در اخیر درس آمده است در کتابچه‌های شان بنویسند.	(۳) دقیقه

درس دوازدهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	سیب
هدف کلی	متن درس را بخوانند، بنویسند محاوره، ترکیب، تجزیه و هجای کلمه‌هارا بتوانند.
اهداف آموزشی دانشی مهارتی ذهنیتی	• شاگردان کار برد حرف «س» را در کلمه‌ها بدانند. • متن درس را درست بخوانند بنویسند و حرف «س» را در اول، وسط و آخر کلمه‌ها به کار برده بتوانند. • شاگردان مورد کاربرد حرف «س» را در کلمه‌ها درک کنند.
بخش ها	• بخش اول سطر اول کتاب درسی • بخش دوم سطر دوم کتاب درسی • بخش سوم سطر سوم کتاب درسی
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، دقت در وضع روحی و جسمی شاگردان، تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظهٔ کارخانه‌گی و ارزیابی درس گذشته. • باطرح سؤال‌ها و نشان دادن تصویر کتاب درسی ایجاد انگیزه نمایید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• باگفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز نمایید. • عنوان درس را روی تخته بنویسید؛ سپس حرف«س» را چند مرتبه در هوا بنویسید و از شاگردان بخواهید که حرکت دست تان را تعقیب نمایند و در هوا بنویسند. • سطر اول متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های مشکل را روی تخته بنویسید و همرای شاگردان بخوانید. • از چند شاگرد بخواهید به نوبت و آواز بلند متن درس را بخوانند و کلمه‌ها را درست تلفظ کنند.. • کلمه‌های (سیب، سارا و سوسن) را روی تخته بنویسید و هجا کنید . • از شاگردان بخواهید نام چند همصنفی خود را بگویند که حرف«س» در آن به کار رفته باشد.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	چند کلمه بگویند و یک یک کلمه بنویسند که حرف«س» در آن به کار رفته باشد.	(۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان خاطر از شاگردان سؤال‌های زیر را طرح نمایید: • حرف«س» را در آغاز کلمه‌های درس نشان داده می‌توانید؟ • کی می‌تواند متن درس را بخواند و یک جمله برای کلمهٔ (سیب) بنویسد؟ • اجرای کدام فعالیت درس مورد علاقهٔ تان بود؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، توجه در وضع روحی و جسمی شاگردان، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن نظافت و ملاحظهٔ کارخانه‌گی • طرح چندسؤال جهت ارزیابی درس گذشته.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز نمایید. • سطر دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و شاگردان با شما یکجا بخوانند، کلمه‌های جدید درس را چند مرتبه بالای شاگردان تکرار کنید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند. • به شاگردان در مورد فایدهٔ سیب توضیحات لازم بدهید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های (فایده، سیب و خوردن) را به حروف تجزیه کرده در کتابچه‌های خود بنویسند. کمک، رهنمایی و تشویق شوند. • شاگردان را در گروه‌ها تقسیم نمایید و از آن‌ها بخواهید در بارهٔ فایده و رنگ‌های سیب با هم بحث کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• متن درس را بخوانند و کلمه‌های (سیب سوسن الیاس و فایده) را املا بنویسند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از یاد گیری شاگردان سؤال های را طرح کنید. • کی می‌تواند حرف «س» را در اول، وسط و آخر کلمه‌ها نشان دهد؟ • کی می‌تواند چند کلمه را به انتخاب خود هجا کند؟ • اجرای کدام فعالیت درس خیلی دلچسپ بود؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا سطر دوم متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، توجه در وضع روحی و جسمی شاگردان، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن نظافت و ملاحظهٔ کارخانه‌گی • طرح سؤالات برای ارزیابی درس گذشته	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز نمایید. • سطر سوم متن درس را روی تخته بنوسید و بخوانید و از شاگردان بخواهید که درس را با شما تکرار کنند. کلمه‌های سرور و سردار را به شکل زیر ترکیب کنید سر ← ور ← سرور سر ← دار ← سردار • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • کارت‌های کلمه‌هایی مفرد را روی تخته نصب نموده توضیحات لازم بدهید و بگویید که با (ها و آن) چطور کلمه‌ها را جمع می کنید. • چارت تصاویر کتاب را به شاگردان نشان دهید و از آن ها بخواهید میوه‌ها و سبزی ها را نام بگیرند. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بخش (بشنو و بگو) را در صنف اجرا کنند. • محاوره کتاب درسی را در صنف اجرا کنید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید.	**قسمت سوم درس**
(۵)دقیقه	• شاگردان یک یک کلمهٔ مفرد و جمع بگویند و بنویسند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	برای اطمینان از یاد گیری شاگردان سؤال هایی را بپرسید: • کی می‌تواند از چند میوه نام ببرد؟ • کی می‌تواند سطر سوم درس را بخواند و حرف «س» را در کلمه‌ها نشان دهد؟ • یاد گیری کلمه‌های مفرد و جمع برای تان جالب بود؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	کلمه‌های (شسته و سیب) را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

درس سیزدهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	ضیا
هدف کلی	خواندن، نوشتن، محاوره، هجا و تلفظ درست کلمه‌ها و دانستن اضرار آبیازی در آب های ناپاک.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان بدانند که حرف «ض» مانند دیگر حرف ها به سه شکل نوشته می شود. • متن درس را درست بخوانند بنویسند و محاوره کرده بتوانند. • شاگردان به یادگیری متن درس و اجرای فعالیت‌ها علاقه مند گردند.
بخش ها	• بخش اول (سطر اول و دوم) کتاب درسی • بخش دوم (سطر سوم)کتاب درسی • بخش سوم تکرار درس و فعالیتها.
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصاویر

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، تنظیم صنف، دقت در وضع روحی و جسمی شاگردان، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظهٔ کارخانه گی. ارزیابی درس گذشته با طرح سؤال از کتاب درسی و ایجاد انگیزه. با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز نمایید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• سطر اول و دوم درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید که باشما یکجا متن را بخوانند و فشار صدا بالای حرف«ض» وارد نمایید. و حرف«ض» را در اول، وسط و آخر کلمه‌ها را برای شاگردان بیآموزانید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید درس را با آواز بلند بخوانند. کلمه‌های مشکل را روی تخته بنویسید و معنا کنید. • کارت‌های کلمه‌های(ضرر، ضیا، و آب) را به شاگردان نشان دهید و فعالیت چهارم کتاب درسی را اجرا کنید. • از شاگردان بخواهید متن درس را بخوانند و کلمه‌های که حرف«ض» در آن به کار رفته باشد پیدا کنند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های را روی تخته بنویسند که حرف«ض» در آن به کار رفته باشد و دیگران تکرار کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان حرف«ض» را در کتابچه بنویسند و متن درس را بخوانند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	برای ارزیابی درس جدید از شاگردان پرسش‌های زیر را مطرح کنید. • کی می‌تواند حرف«ض» را در اول، وسط و آخر کلمه‌ها نشان دهد؟ • کی می‌تواند به حرف«ض» دو کلمه بگوید و بنویسد؟ • آیا شاگردان پذیرفتند که حرف«ض» مانند دیگر حرف ها به چند شکل نوشته می شود؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا سه شکل حرف«ض» را در کلمه‌های مختلف به کار برده و در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، تنظیم صنف، دقت در وضع روحی و جسمی شاگردان، دیدن نظافت، ملاحظهٔ کارخانه گی، ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• شاگردان را متوجه صفحهٔ کتاب ساخته و درس جدید را با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم آغاز نمایید. • سطر سوم و چهارم درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های مشکل درس را روی تخته نوشته چند مرتبه تکرار کنید. • حرف ض را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید سه کلمه بگویند که حرف«ض» در اول، وسط و آخر آن بیاید آن ها کمک، رهنمایی و تشویق شوند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند و به تلفظ و وارد کردن فشار صدا بالای حرف«ض» در کلمه‌ها دقت کنند. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های (مریض، مرضیه، و فیاض) را هجا کرده و به حروف بنویسند. • کلمه‌ها را به انتخاب خود املا بگویید و در مورد مفهوم درس توضیحات لازم دهید . • از شاگردان بخواهید در بارهٔ آب‌بازی در آب های ناپاک یک جمله بگویند.	(۲۵) دقیقه
مشق وتمرین	• شاگردان چند کلمه بنویسند که حرف«ض» درآن آمده باشد.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای ارزیابی یاد گیری درس جدید از شاگردان بپرسید. • کی می‌تواند در مورد ضرر آب‌بازی در آب های ناپاک معلومات دهد؟ • کی می‌تواند سه کلمه بگوید که حرف«ض» در آن آمده باشد؟ • اجرای کدام فعالیت درس برای تان جالب بود؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	کلمه‌های (ضرر ، مریض و آبازی) را چند مرتبه در کتابچه بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، تنظیم صنف، دقت در وضع روحی و جسمی شاگردان، دیدن نظافت، ملاحظۀ کارخانه گی، ارزیابی درس گذشته	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	• شاگردان را متوجه صفحۀ کتاب ساخته و درس جدید را با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم آغاز نمایید. • از چند شاگرد بخواهید که سطر اول الی چهارم متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمه‌هایی را که نمی دانند بپرسند. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های (بخوان و بنویس) کتاب درسی را در صنف اجرا کنند. • کارت‌های حرف‌ها را به شاگردان بدهید و از آن ها بخواهید از یکجا کردن حرف ها کلمه بسازند و بخوانند. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های (بشنو و بگو) را در صنف اجرا کنند کمک و رهنمایی شوند. • از شاگردان به نوبت بخواهید دو دو نفر پیش روی صنف بیایند و محاورۀ کتاب را اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان چند کلمه بنویسند که حرف «ض» در اول، و سط و آخر آن بیاید.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌های زیر را مطرح کنید. • چند کلمه گفته می توانید که حرف «ض» در آن به کار رفته باشد؟ • کی می‌تواند متن درس را از سطر اول الی چهارم بخواند؟ • کدام فعالیت درس برای تان خیلی جالب بود؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	سطر چهارم درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس چهاردهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	فابریکه
هدف کلی	• خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه، تلفظ درست کلمه‌ها و محاوره کردن
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان بدانند که حرف «ف» در اول، وسط و آخر کلمه‌ها می آید. • متن را درست بخوانند و بنویسند و محاروه کرده بتوانند. • به خواندن درس علاقه مند شوند.
بخش ها	• بخش اول - سطر اول و دوم کتاب درسی • بخش دوم – سطر سوم کتاب درسی • بخش سوم - تکرار متن درس با فعالیت‌ها
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر... چارت تصاویر، کارت‌های حروف

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر (اول و دوم) متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های شش حرفی و هفت حرفی را چند مرتبه تکرار نموده و فشار صدا را بالای حرف«ف» وارد کنید. • از شاگردان بخواهید که با شما یکجا درس را بخوانند. • از چند شاگرد بخواهید که درس را به نوبت بخوانند آن ها را کمک و رهنمایی کنید. • کارت‌های کلمه‌های (فرید، فابریکه و یافته) را روی تخته نصب نمایید و با شاگردان یکجا هجا کنید. • چارت تصویر های که حرف«ف» را داشته باشد به شاگردان نشان دهید و از آن‌ها بخواهید که نام تصویر ها را با آواز بلند تلفظ کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (فابریکه، فرید) را در کتابچه‌هایشان تمرین کنند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از یادگیری شاگردان بپرسید: • کی می‌تواند دو کلمه بگوید که حرف«ف» در اول و وسط کلمه آمده باشد؟ • کی می‌تواند کلمه‌های (فابریکه و فریده) را هجا کند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید متن درس را در کتابچه‌های خود رو نویس کنند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر سوم کتاب درسی را با آواز بلند بخوانید و فشار صدا بالای حرف«ف» وارد نموده از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا بخوانند و آواز حرف«ف» را بکشند. • در مورد مفهوم درس به شاگردان توضیحات لازم بدهید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند و از شاگرد دیگر بخواهید کلمه‌های که حرف«ف» دارد در متن درس نشان داده روی تخته بنویسد. • فعالیت ترکیب حروف و هجای کلمه‌ها را که در کتاب درسی آمده با شاگردان یکجا کار کنید. • چند کلمه به انتخاب خود املا بگویید.	(۲۵) دقیقه
• **مشق و تمرین**	• شاگردان حرف«ف» را به شکل پوره و نیمه تمرین نمایند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌های زیر را طرح کنید: • آیا می‌دانید که در کلمه‌های فابریکه و مفاد حرف«ف» در کجا آمده است؟ • کی می‌تواند سه کلمه بنویسد که حرف«ف» در آن ها به کار رفته باشد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	• به شاگردان هدایت دهید که سطر سوم درس را در کتابچه بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • از چند شاگرد بخواهید یک یک کلمه بگویند که حرف«ف» در آول، وسط و آخر کلمه بیاید. • از شاگردان بخواهید به نوبت یک یک سطر متن درس را تکرار بخوانند و کلمه‌های که حرف«ف» در آن آمده باشد بیرون نویس کنند. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نمایید و کارت‌های حروف را به آن‌ها بدهید و از شاگردان بخواهید کلمه‌های فیل، فاخته، سفید و برف را یکجا تکرار و با آواز بلند بخوانند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (فرید، فابریکه، مفاد) را در کتابچه‌های خود مشق کنند..	(۵) دقیقه
ارزیابی	برای ارزیابی از شاگردان بپرسید: • کی مفهوم درس را دانست؟ • کی می‌تواند یک کلمهٔ چهار حرفی بگوید که حرف«ف» در آن آمده باشد؟ • آیا شاگردان پذیرفتند که حرف«ف» در اول، وسط و آخر کلمه‌ها می آید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا از متن درس کلمه‌های را بیرون کنند و در کتابچه‌های خود بنویسند که حرف«ف» در آن به کار رفته باشد.	(۳) دقیقه

درس پانزدهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	قلم
هدف کلی	خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه، تلفظ درست کلمه‌ها و محاوره کردن .
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان بدانند که حرف «ق» در اول، وسط، و آخرکلمه‌ها می آید. • شاگردان بتوانند متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره کنند. • از یاد گیری حرف«ق» در کلمه‌های مختلف اظهار رضایت کنند.
بخش ها	• بخش اول سطر اول و دوم کتاب درسی • بخش دوم سطر سوم و چهارم کتاب درسی • بخش سوم فعالیت‌ها
مواد و لوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی دقت به وضع روحی و جسمی شاگردان تنظیم صنف گرفتن حاضری، دیدن کارخانه‌گی بعد از ارزیابی درس گذشته با پرسش‌های کتاب درسی ایجاد انگیزه نمایید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	باگفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول و دوم متن کتاب درسی را با آواز بلند بخوانید آواز حرف«ق» را بکشید و از شاگردان بخواهید که همراه باشما درس را بخوانند حرف«ق» را تلفظ کنند. • کلمه‌های (قدسیه، مقیم، علاقه) را روی تخته بنوسید و با کف زدن هجا کنید. از شاگردان بخواهید تکرار کنند. • چند کلمه را به انتخاب خود املا بگویید. • چند قلم را به دست بگیرید و به شاگردان نشان دهید که از لحاظ رنگ، آن ها را تفکیک کنند. • کارت‌های حرف ها را به شاگردان نشان دهید و از آن ها بخواهید تا حرف«ق» را پیدا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• هر شاگرد یک کلمه بنویسد که حرف«ق» در آن به کار رفته باشد.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از یادگیری شاگردان بپرسید: ۱- آیا حرف «ق» را در کلمه‌های (قدسیه، مقیم و علاقه) شناخته اند؟ ۲- کی حرف «ق» را در اول، وسط و آخر کلمه‌ها به کار برده می‌تواند؟ ۳- آیا علاقه مند به اجرای فعالیت‌ها شدند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا چند کلمه در کتابچه‌های خود بنویسند که حرف«ق» در آن به کار رفته باشد.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، توجه در وضع روحی و جسمی شاگردان، تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری و ملاحظهٔ کارخانه گی، ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس جدید را آغاز نمایید. • سطر (سوم و چهارم) متن کتاب درسی را با آواز بلند با شاگردان یکجا بخوانید و اشتباهات تلفظ آن‌ها را متوجه باشید و اصلاح کنید و در مورد مفهوم درس توضیحات لازم بدهید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید درس را بخوانند • کلمه‌های قاسم، قاشق و قادر را روی تخته بنویسید و هجا کنید. و از شاگردان بخواهید که با حرف«ق» سه حرف دیگر را ترکیب کرده کلمه بنویسند. • چند کلمه را انتخاب کنید و برای شاگردان املا بگویید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• شاگردان کلمه‌های (قالین و قادر) را در کتابچه‌هایشان مشق کنند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از ارزیابی درس جدید بپرسید: ۱- آیا شاگردان فهمیدند که حرف«ق» در اول، وسط، و آخر کلمه‌ها می آید ؟ ۳- کی متن درس را درست خوانده می‌تواند؟ ۴- به کدام فعالیت‌های درس بیشتر علاقمند بودید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شا گردان هدایت دهید که سطر اخیر درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، توجه در وضع روحی و جسمی شاگردان تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظهٔ کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته • با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	• متن درس را از (سطر اول- چهارم) با آواز بلند بخوانید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید متن درس را یک یک سطر بخوانند. • شاگردان را در گروه‌ها تقسیم کنید برای هر گروه کارت کلمه‌های قاشق، قلم، قیچی را بدهید و از آن‌ها بخواهید در بارهٔ هر کلمه یک جمله بگویند. • در مورد مفهوم درس توضیحات لازم بدهید. • کلمه‌های (قروت، قیماق، قلم) را روی تخته بنوسید و از شاگردان بخواهید که کلمه‌ها را تلفظ کنند و فشار صدا بالای حرف«ق» وارد نمایند. حروف«ق» را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید حرف«ق» را با کلمه‌های دیگر ترکیب بنویسند؛ مثال: قالین قا — لین / سم / ری • از شاگردان بخواهید بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • به شاگردان هدایت دهید تا (محاوره) را دو دو نفر در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• شاگردان کلمه‌های (مقیم، قلم، علاقه) را در کتابچه‌هایشان مشق کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	برای اطمینان از یادگیری شاگردان پرسش‌های زیر را طرح کنید: • آیا شاگردان فهمیدند که حرف«ق» را چطور تلفظ کنند؟ • دو کلمه گفته و نوشته می توانید که حرف«ق» داشته باشد؟ • آیا شاگردان به فعالیت ترکیب حرف‌ها و کلمه سازی علاقه مند بودند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس شانزدهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	گل
هدف کلی	• خواندن، نوشتن، ترکیب، تجزیه، تلفظ درست کلمه‌ها و محاوره کردن
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• کار برد حرف «گ» را در اول، وسط و آخر کلمه‌ها بدانند. • شاگردان متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره کرده بتوانند. • شاگردان بپذیرند که حرف«گ» در اول وسط و آخر کلمه‌ها می آید.
بخش ها	• بخش اول - سطر اول متن کتاب درسی • بخش دوم - سطر دوم متن کتاب درسی • بخش سوم - سطر سوم متن کتاب درسی
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت و چارت تصاویر

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظۀ کارخانه گی، ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. • از شاگردان بخواهید کتاب های خود را باز کنند. با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم و طرح پرسش‌های انگیزه یی درس را آغاز نمایید.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• سطر اول متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید با شما یکجا کلمه‌ها را تلفظ نمایند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید که متن درس را با آواز بلند بخوانند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های زیر را با کف زدن هجا نمایند: بهار- لاله- فصل- می روید • کارت‌های کلمه‌های (بهار، گل و لالا) را روی تخته نصب کنید و از شاگردان بخواهید که این کلمه‌ها را به حرف ها جدا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (فصل، لاله، دشت) را در کتابچه‌های شان چند بار بنویسند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از یاد گیری شاگردان، پرسش‌های زیر را طرح کنید: • کی می‌تواند سه کلمه را که حرف«گ» در آن آمده باشد نام بگیرد؟ • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید که سطر اول متن درس را در کتابچه رونویس کنند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام و احوال‌پرسی، تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظۀ کارخانه گی، ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. • از شاگردان بخواهید کتاب های خود را باز کنند و با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• سطر دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و از شاگردان بخواهید که با شما یکجا بخوانند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند کمک و تشویق شوند. • کلمه‌های (گل، شاگرد) و برگ را روی تخته بنویسید و هجا کنید. • کارت‌های حرف ها را تهیه نموده به تخته نصب کنید و از شاگردان بخواهید از حروف کارت‌ها، کلمه بسازند. • از شاگردان بپرسید که کدام گل ها را خوش دارند هر کدام گل مورد نظر خود را بگوید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌هایی را بنویسند که حرف«گ» در اول، وسط و آخر کلمه به کار رفته باشد .	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از یادگیری درس جدید از شاگردان بپرسید: • چند نوع گل را می شناسید؟ • دو کلمه بگویید که حرف«گ» در اول آن آمده باشد. • کی می‌تواند کلمۀ (گادی) را هجا کند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	• به شاگردان هدایت دهید که سطر دوم متن درس را در کتابچه رونویس کنند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• ادای سلام، احوال‌پرسی، تنظیم صنف، دیدن نظافت، گرفتن حاضری، ملاحظهٔ کار خانه گی و ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	باگفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • (سطر سوم) متن درس را با آواز بلند بخوانید. از شاگردان بخواهید که با شما یکجا کلمه‌های مشکل را تلفظ کنند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید که متن درس را بخوانند. • آواز حرف«گ» را بکشید و شاگردان تکرار کنند. • کارت‌های کلمه‌هایی را که حرف«گ» در آن ها به کار رفته باشد به شاگردان نشان دهید و از آن‌ها بخواهید که برای هر کلمه یک جمله بگویند. • کلمه‌های گلدان، گلبرگ، گلاب را همراه با شاگردان هجا کنید. • از شاگردان بخواهید بخش (بشنو و بگو) را در صنف اجرا کنند. • به شاگردان هدایت دهید تا محاروه را دو دو نفر در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	از چند شاگرد بخواهید متن درس را مکمل بخوانند و تلفظ حرف«گ» را تمرین کنند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای اطمینان از یاد گیری شاگردان بپرسید: • کی می‌تواند از حرف« گ ، ل» و «ب، ر، گ» کلمه بسازد؟ • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟ • اسم دو حیوان را بگویید که حرف«گ» در آن آمده باشد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	کلمه‌های (گاو، گیلاس و گل) را در کتابچه‌های تان بنویسد.	(۳) دقیقه

درس هفدهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	مادر
هدف کلی	خواندن، نوشتن، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها و محاوره کردن
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان حرف «م» را در کلمه‌ها شناخته بتوانند. • متن درس را درست خوانده و نوشته بتوانند. • علاقه مند به اجرای فعالیت‌های درس شوند.
بخش ها	• بخش اول - سطر اول • بخش دوم - سطر دوم • بخش سوم - سطر سوم
روش تدریس	• انفرادی، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر چارت تصویرها، کارت‌های حرف ها.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	سلام، احوال‌پرسی، تنظیم و ترتیب صنف، گرفتن حاضری، ملاحظهٔ کار خانه گی، دیدن نظافت، خلق انگیزه با طرح سؤال‌های انگیزه یی کتاب درسی و نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما تکرار نموده و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را بخوانند و کلمه‌هایی را که حرف «م» در آن به کار رفته باشد چند مرتبه تکرار کنند. • کلمه‌های (کمک و مادر) را روی تخته بنویسید؛ سپس هجا کنید و از شاگردان بخواهید یکجا با شما تکرار کنند. • چند کلمه را به انتخاب خود املا بگویید شاگردان را در نوشتن کلمات کمک و رهنمایی نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (مادر، ماشین) را در کتابچه‌های خود چند بار بنویسند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	برای ارزیابی درس از شاگردان چند سؤال طرح نمایید: • کی می‌تواندکلمه‌های (مادر، کمک و دارم) را هجا نماید؟ • کی می‌تواند در کلمه‌های (کمک، احترام و زحمت) حرف«م» را نشان دهد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	کلمه‌های (مادر و احترام) را در خانه چند مرتبه در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام، احوال‌پرسی ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید را درست تلفظ نمایید. • درس جدید را با شاگردان یکجا تکرار کنید و کلمه‌ها را هجا نمایند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های را که حرف «م» در آن به کار رفته باشد چند بار تکرار نمایند. • کلمۀ مادر را هجا نموده و روی تخته بنویسید. • شاگردان کلمه‌های (کمک و ماما) را املا بنویسند. • شاگردان حرف «م» را با حرف های دیگر ترکیب نموده کلمه بسازند. **ما** < ما — ماما / در — مادر شاگردان را در نوشتن و هجا نمودن کلمه‌ها رهنمایی و تشویق نمایید.	**قسمت دوم درس**
(۵ دقیقه)	• شاگردان کلمه‌های «مادر و احترام» را چند مرتبه بنویسند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	شاگردان به سؤال‌ها جواب بگویند. • کی می‌تواند کلمه‌های مادر و کمک را هجا نماید؟ • کی می‌تواند در کلمه‌های (زحمت، همه و ماشین) حرف «م» را نشان دهد؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید کلمه‌های (مادر و کمک) را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش سوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت، و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر سوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و واژه های جدید را درست تلفظ نمایید. • متن درس را بالای شاگردان تکرار نمایید. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های (موزه، مرغ و ماهی) را هجا نمایند و تصاویر کتاب را ببینند و نام بگیرند. • کلمه‌های (مادرم، احترام، کمک) را به شاگردان املا بگویید. • شاگردان را در خواندن و نوشتن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایید. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • به شاگردان هدایت دهید تا محاوره را در صنف اجرا کنند.	**قسمت سوم درس**
(۵ دقیقه)	شاگردان کلمه‌های (کوه و کامران) را چند مرتبه در کتابچه بنویسند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	شاگردان به سؤال‌ها پاسخ بگویند. • کی می‌تواند کلمه‌های (موزه، ماهی و دارم) را هجا نماید؟ • کی می‌تواند در کلمه‌های (ماهی، کمک و احترام) حرف «م» را نشان دهد؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	• جملهٔ زیر را چند بار در کتابچه‌های تان بنویسید: • (همهٔ ما مادر خود را دوست داریم و احترام می کنیم)	**کارخانه گی**

درس هژدهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	وطن
هدف کلی	خواندن، نوشتن، محاوره، ترکیب و تجزیه کلمه‌ها.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان حرف «و» را در کلمه‌ها شناخته بتوانند. • متن درس را درست بخوانند و بنویسند و محاوره کرده بتوانند. • علاقه مندی به خواندن درس پیدا نمایند.
بخش ها	بخش اول– سطر اول درس بخش دوم – سطر دوم درس بخش سوم – سطر سوم درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، چارت تصویرها، کارت‌های حرف‌ها.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت وملاحظهٔ کار خانه گی. • طرح سؤال های انگیزه یی کتاب درسی. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول متن درس را با آواز بلند بخوانید کلمات را درست تلفظ نمایید. • شاگردان کلمه‌های را که حرف«و» دارند چند مرتبه تکرار نمایند. • شاگردان کلمهٔ وطن را هجا نموده و روی تخته بنویسند. • شاگردان را در خواندن، نوشتن و هجا نمودن کلمه‌ها کمک و تشویق نمایید. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده، کارت‌های حرف ها را به آن ها بدهید تا از آن کلمه بسازند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های وطن و افغانستان را دو مرتبه در کتابچه بنویسند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	جهت اطمینان از درس سؤال های زیر را طرح کنید. • کی می‌تواند کلمهٔ (افغانستان) را هجا کند؟ • کی می‌تواند کلمهٔ (وطن) را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید چند کلمه یی که حرف«و» در شروع آن به کار رفته باشد در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت وملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چندسؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید. • شاگردان کلمات جدید را بعد از معلم تکرار نمایند. • با خواندن متن درس کلمه‌های که حرف«و» دارد چند مرتبه تکرار نمایند. • کارت‌های کلمه‌ها را روی تخته نصب نموده و از شاگردان بخواهید کلمه‌های را که حرف«و» دارد در کارت‌ها نشان داده و بخوانند. • از شاگردان بخواهید حرف«و» را با حرف های دیگر ترکیب نموده کلمه بسازند. و ← طن- وطن و ← هاب - وهاب و ← حید- وحید • شاگردان را در خواندن، نوشتن و تلفظ کلمات کمک و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• شاگردان کلمه‌های وطن، وهاب و وحید را بخوانند.	(۵ دقیقه)
ارزیابی	شاگردان به سؤالات زیر جواب بگویند. • کی می‌تواند کلمه‌های (وطن و وهاب) را هجا نماید؟ • کی می‌تواند حرف«و» را در کلمه‌های (وهاب، وطن و وحید) نشان بدهد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان کلمه‌های (وحید، وهاب، وطن) را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر سوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید، متن درس را با شما تکرار نمایند. • شاگردان با خواندن متن درس کلمه‌های را که حرف«و» دارد چند مرتبه خوانده و هجا نمایند. • کلمه‌های (وطن، خانه، داریم) را روی تخته بنویسند و به حرف ها تجزیه نمایند. • شاگردان از حرف های داده شده کلمه بسازند: - که-و-ه - ا-ف-غ-ا-ن-س-ت-ن - ت- ر-ب-و-ز • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند • به شاگردان هدایت دهید تا محاوره را در صنف اجرا کنند. • شاگردان کلمه‌های (انگور، دوست، وطن) را روی تخته املا بنویسند آن‌ها را رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (واسکت، ورزش و خواب) را بخوانند و تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	• کی می‌تواند کلمه‌های (وهاب و میوه) را هجا نماید؟ • کی می‌تواند حرف«و» را در کلمه‌های «انگور و وحید» نشان بدهد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا کار خانه گی را مطابق هدایت کتاب درسی اجرا کنند.	(۳) دقیقه

درس نزدهم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	یاسین
هدف کلی	خواندن، نوشتن، محاوره، هجای کلمه‌ها و دانستن اهمیت پیشه نجاری
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان حرف«ی» را در کلمه‌ها بشناسند. • متن درس را درست بخوانند و بنویسند و محاوره کرده بتوانند. • به اجرای فعالیت‌های درس علاقه مند شوند.
بخش ها	• بخش اول- سطر اول متن درس • بخش دوم- سطر دوم متن درس • بخش سوم - سطر سوم متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب ، مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویر ها.

بخش اول

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظۀ کار خانه گی. • طرح سؤال های انگیزه یی کتاب درسی. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید تا متن درس را یکجا با شما تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمه‌های که حرف «ی» در آن به کار رفته است چند بار تکرار نمایند. • کلمه‌های (یاسین، یاور، و یاسمین) را روی تخته بنویسید و هجا نمایید. • از شاگردان بخواهید تصویرهای چارت را نام بگیرند و تکرار نمایند. • چند کلمه را به انتخاب خود املا بگویید.	**قسمت اول درس**
(۵) دقیقه	شاگردان کلمه‌های (یاسین، یاور و یوسف) را از روی تخته بخوانند و هجا نمایند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	معلم صاحب جهت اطمینان خود سؤالات زیر را طرح نمایید: • کی می‌تواندکلمه‌های (یاور، یاسمین و یوسف) را املا بنویسد؟ • کی می‌تواند تصویرهای چارت را نام بگیرد؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید تا سه کلمۀ را که حرف«ی» در آن به کار رفته باشد در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر دوم درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید را به دقت تلفظ نمایید. • شاگردان کلمه‌ها جدید را بعد از معلم تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را بخوانند و کلمه‌های جدید را چند بار تکرار نمایند. • شاگردان کلمه‌های جدید را املا بنویسند. • شاگردان حرف«ی» را با حرف های دیگر ترکیب نمایند. یا ور – یاور ری - یاری یاسین– یاسمن • شاگردان را رهنمایی و تشویق نمایید.	**قسمت دوم درس**
(۵)دقیقه	شاگردان کلمه‌های جدید را روی تخته بنویسند و هجا نمایند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	سؤال های زیر را از شاگردان بپرسید: • کی می‌تواند حرف«ی» را در کلمه‌های (یاسین و یا سمین) نشان بدهد؟ • کی می‌تواند کلمه‌های (یاسمین و یاسین) را هجا نماید؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	شاگردان متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنند.	**کارخانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌ها جدید را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را بخوانند و کلمه‌های که حرف«ی» دارد چند مرتبه تکرار نمایند. • کلمه‌های (یوغ، میز، چوکی و دروازه) را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید که کلمه‌ها را هجا نمایند. • دو کلمه از متن درس انتخاب نموده برای شاگردان املا بگویید. • شاگردان را رهنمایی و تشویق نمایید. • از شاگردان بخواهید تا فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • به شاگردان هدایت دهید تا محاوره را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (جواری، بخاری، میز و چوکی) را بخوانند و تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود سؤال های زیر را طرح نمایید: • کی می‌تواند کلمه‌های (جواری، بخاری و چوکی) را بخواند و درست تلفظ نماید؟ • آیا می توانید حرف«ی» را در کلمه‌های (یاسین، یاسمین و نیشکر) نشان بدهید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان کار خانه گی را مطابق هدایت کتاب درسی اجرا کنند.	(۳) دقیقه

درس بیستم کتاب درسی

عناوین مطالب	**شرح درس**
موضوع درس	نشانه‌های خداﷻ
هدف کلی	شاگردان بدانند که آنچه در روی زمین و آسمان است، نشانه‌های از قدرت خداوندﷻ می‌باشد.
اهداف آموزشی **•دانشی** **•مهارتی** **•ذهنیتی**	شاگردان بدانند که خداوندﷻ یک است. شاگردان متن درس را درست بخوانند بنویسند، محاوره کرده بتوانند. شاگردان به یگانه گی و قدرت خداوندﷻ اعتقاد نمایند که لایق عبادت و پرستش است.
بخش ها	• بخش اول - سطر اول – دوم • بخش دوم - سطر سوم – چهارم • بخش سوم - سطر اخیر متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	سلام، احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان، گرفتن حاضری، ملاحظهٔ کار خانه‌گی، و ارزیابی درس گذشته • خلق نمودن انگیزه با طرح سؤال های انگیزه یی کتاب درسی. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • تصویرهای کتاب را معرفی و در بارهٔ عظمت خداوندﷻ مختصراً معلومات بدهید. • از شاگردان بخواهید که در مورد قدرت خداوندﷻ صحبت نمایند. • سطر اول و دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید که متن درس را بخوانند و کلمه‌های (گنجشک، آفتاب، مهتاب و ستاره گان) را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های (آفتاب، مهتاب، گنجشک و آموخت) را املا بنویسند. • شاگردان را در خواندن و نوشتن کلمه‌ها کمک و رهنمایی نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های مشکل درس را طور گروهی تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	• جهت ارزیابی سؤال های زیر را جواب بگویند. • کی می‌تواند بگوید که جهان را کی خلق نموده است؟ • کی می‌تواند بگوید که لایق پرستش کی است؟ • کی در بارهٔ تصویرهای درس صحبت کرده می‌تواند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	– شاگردان کلمه‌های (پرواز و آموخت) در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	- سلام، احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دقت در وضع روحی و جسمی شاگردان، گرفتن حاضری، دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. - ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. - نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید. • کارت‌های کلمه‌های (بلبل، آواز و آموخت) را روی تخته نصب کنید و از شاگردان بخواهید نام پرنده را در بین آن‌ها پیدا کنند. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های جدید درس را چند مرتبه تکرار و در کتابچه‌های خود بنویسند. • شاگردان را به گروه‌ها تقسیم نموده از آن‌ها بخواهید تا در بارهٔ عظمت خداوندﷻ باهم صحبت نمایند. • شاگردان را در خواندن، نوشتن کمک و رهنمایی نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های (بلبل، آواز و آموخت) را چند مرتبه بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	شاگردان به سؤال های زیر پاسخ بگویند. • کی می‌تواند بگوید که خالق ما کیست؟ • کی می‌تواند درس را درست بخواند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان چهار سطر اول درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن نظافت و ملاحظه کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • چهار سطر اخیر درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ کنید. • از شاگردان بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند و تکرار نمایند. • کلمه‌های (خورشید، لبخند، قدرت و باران) را روی تخته بنویسید و چند مرتبه تکرار نمایید. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید دو سطر درس را با آواز بلند بخوانند. • شاگردان کلمه‌های مشکل درس را در کتابچه‌های خود بنویسند. • در مورد قدرت خداوندﷻ مختصر معلومات بدهید. • شاگردان را در خواندن، نوشتن کلمه‌های کمک و رهنمایی نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	کلمه‌های جدید درس را املا بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود از شاگردان چند سؤال طرح نمایید. • خداوندﷻ چه چیز ها را پیدا کرده است؟ • کی می‌تواند درس را درست بخواند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید تا متن شعر را در کتابچه‌های خود رونویس کنند.	(۳) دقیقه

درس بیست و یکم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	سال و ماه
هدف کلی	شاگردان نام ماه‌های سال را بیاموزند.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• در مورد ماه‌های سال معلومات حاصل نمایند. • نام ماه‌های سال را خوانده و نوشته بتوانند. • شاگردان علاقه مند به یادگیری ماه‌های سال شوند.
بخش ها	• بخش اول– شش ماه اول سال • بخش دوم– شش ماه دوم سال • بخش سوم– فعالیتها و ترانۀ سلام اعداد
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر.

بخش اول

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • طرح سؤال های انگیزه یی کتاب درسی از شاگردان. • نوشتن عنوان درس روی تخته	بخش مقدماتی
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • شش ماه اول سال را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را به دقت تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌ها را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان به نوبت بخواهید متن درس را بخوانند. • در مورد ماه‌های سال معلومات لازم به شاگردان ارائه نمایید. • به شاگردان نام ماه‌های سال را املا بگویید. • شاگردان را در گروه‌ها تقسیم نمایید و از آن‌ها بخواهید در مورد ماه‌های سال صحبت نمایند. شاگردان را در خواندن، تلفظ نمودن و نوشتن کلمه‌ها کمک نمایید.	قسمت اول درس
(۵) دقیقه	شاگردان شش ماه اول سال را روی تخته بنویسند و تکرار نمایند.	مشق و تمرین
(۵) دقیقه	جهت اطمینان خود سؤال های زیر را طرح نمایید. • کی گفته می‌تواند یک سال چند ماه است؟ • کی می‌تواند شش ماه اول سال را نام ببرد؟	ارزیابی
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید نام چهار ماه اول سال را در کتابچه‌های خود بنویسند.	کارخانه گی

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • نام ماه‌های سال را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌ها را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را بخوانند. • از شاگردان بخواهید کلمهٔ جدید را املا بنویسند. • در مورد جنتری معلومات مختصر ارائه نمایید. • شاگردان را در خواندن، تلفظ نمودن و نوشتن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• شاگردان به نوبت شش ماه دوم سال را روی تخته بنویسند و تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان سؤال های زیر را مطرح نمایید: • کی گفته می‌تواند شش ماه دوم سال کدام ها است؟ • کی می‌تواند ماه دوم سال را بنویسد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید نام شش ماه دوم سال را در کتابچه‌های خود بنویسند.	**(۳) دقیقه**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کارخانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • ترانه سلام اعداد را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های جدید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • چند شاگرد به نوبت متن درس را خوانده و کلمه‌های جدید را تکرار نمایند. • شاگردان را به چهار گروه تقسیم نموده و از هر گروه سه نفر را انتخاب و کارت ماه‌ها را به آن ها بدهید و کارت‌ها را بلند نمایند و از دیگران به نوبت بخواهید که کلمه‌های روی کارت را بخوانند. • از شاگردان بخواهید در جنتری ماه‌های سال را نشان بدهند و بخوانند. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های (میزان و عقرب) را املا بنویسند. • با حرف های داده شده کلمه‌ها را تکمیل نموده بعد همرای شاگردان تمرین کنید . • ح- م - ل- حمل • ث- و- ر - ثور • ع- ق - ر- ب-عقرب • ج- د - ی - جدی شاگردان را در خواندن، نوشتن و تلفظ نمودن کمک و رهنمایی نمایید. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • به شاگردان هدایت دهید تا محاوره را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	• شاگردان نام ماه‌های سال را روی تخته بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان از یاد گیری شاگردان سؤال های زیر را طرح نمایید: • کی می‌تواند بگوید یک سال چند ماه است؟ • کی می‌تواند ماه‌های سال را در جنتری نشان بدهد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	کار خانه گی اخیر کتاب درسی را به شاگردان بسپارید.	(۳) دقیقه

درس بیست و دوم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**چهار فصل**
هدف کلی	شناختن فصل ها و ماه‌های هر فصل
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• در مورد چهار فصل معلومات حاصل نمایند. • نام فصل های سال را خوانده بتوانند. • به چهار فصل سال علاقه مندی پیدا نمایند.
بخش ها	• بخش اول – سطر اول متن درس • بخش دوم– سطر دوم متن درس • بخش سوم – سطر سوم متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر ، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • طرح سؤالات انگیزه یی کتاب درسی.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه را درست تلفظ نمایید. • چهار فصل را در چارت تصویرها نشان بدهید و اسمای آن را تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید که نام فصل های سال را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید به نوبت متن درس را بخوانند و لغات جدید را تکرار نمایند. • کلمه‌های جدید را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان نام فصل های سال را از روی چارت تصویرها بخوانندو تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت ارزیابی، سؤال های زیر را از شاگردان مطرح نمایید: • کی می‌تواند بگوید یک سال چند ماه است.؟ • آیا گفته می توانید یک سال چند فصل دارد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید نام دو فصل سال را دو سطر در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه را درست تلفظ نمایید. • از روی چارت، فصل های سال را به شاگردان نشان داده و نام بگیریید. • از شاگردان بخواهید فصل های سال را با شما تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را به نوبت بخوانند. • از شاگردان بخواهید نام چهار فصل را در کتابچه‌های خود بنویسند. به شاگردان دیر آموز وقت بیشتر دهید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان نام ماه‌های فصل دوم سال را طور گروهی تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	معلم محترم جهت ارزیابی شاگردان، سؤال های زیر را طرح نمایید: • ماه‌های فصل تابستان کدام ها است نام ببرید؟ • کی می‌تواند ماه‌های فصل تابستان را روی تخته بنویسد؟ • کی می‌تواند فصل تابستان را در چارت تصویر ها نشان بدهد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	• به شاگردان هدایت دهید نام ماه‌های فصل خزان و زمستان را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	**(۷) دقیقه**
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر سوم متن کتاب را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • شاگردان متن درس را خوانده و کلمه‌های فصل و ماه را روی تخته بنویسند. • از شاگردان بخواهید که از روی تصویرها نام فصل ها را بگویند. • شاگردان نام هر چهار فصل را در کتابچه‌های خود بنویسند. • شاگردان را در خواندن، نوشتن، تلفظ کردن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایند. • از شاگردان بخواهید فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • به شاگردان هدایت دهید تا محاوره را در صنف اجرا کنند.	**(۲۵) دقیقه**
مشق و تمرین	• نام سه ماه فصل خزان را در کتابچه‌های شان بنویسند.	**(۵ دقیقه)**
ارزیابی	جهت اطمینان خود از یاد گیری شاگردان، سؤال های زیر را طرح نمایید: • ماه‌های فصل زمستان کدام ها است؟ • فصل تابستان چند ماه دارد؟	**(۵) دقیقه**
کارخانه گی	کار خانه گی اخیر کتاب درسی را به شاگردان بسپارید.	**(۳) دقیقه**

درس بیست و سوم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**هفته**
هدف کلی	شاگردان بیاموزند که یک هفته چند روز است.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• در مورد روز های هفته معلومات حاصل نمایند. • روز های هفته را خوانده و نوشته بتوانند. • علاقه مندی به خواندن درس و اجرای فعالیت‌ها پیدا نمایند.
بخش ها	• بخش اول– سطر اول متن درس • بخش دوم– سطر دوم متن درس • بخش سوم – سطر سوم متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب، مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال‌پرسی ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • طرح سؤال‌های انگیزه یی کتاب درسی	(۷) دقیقه
قسمت اول متن درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول متن کتاب را روی تخته نوشته و با آواز بلند بخوانید و دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید سطر اول درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • روز های هفته را در جنتری به شاگردان نشان بدهید و تکرار نمایید. • از شاگردان بخواهید که چهار روز هفته را نام گرفته در کتابچه‌های خود بنویسند. • شاگردان را در خواندن، تلفظ کردن و نوشتن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان سه روز هفته را روی تخته بنویسند و طور گروهی تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود، سؤال های زیر را طرح نمایید: • یک ماه چند هفته است؟ • کی می‌تواند سه روز هفته را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید سطر اول متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر دوم متن کتاب را روی تخته بنویسید و با آواز بلند بخوانید. • از شاگردان بخواهید با شما یکجا درس را تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن کتاب را بخوانند. • از شاگردان بخواهید که چهار روز هفته را در کتابچه‌های خود بنویسند. • از شاگردان بخواهید که چهار روز را طور گروهی تکرار نمایند. • شاگردان روز های هفته را در جنتری نشان بدهند. • آن ها را در خواندن، نوشتن و تلفظ نمودن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	روز های هفته را از روی کتاب بخوانند و تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود، سؤال‌های زیر را طرح نمایید: • یک هفته چند روز است؟ • کی می‌تواند روز های هفته را نام بگیرد؟ • کدام روز های هفته را خوش دارید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید: • سطر سوم متن درس را روی تخته بنویسید و با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را از روی کتاب های خود بخوانند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های(شنبه، جمعه و یکشنبه) را در کتابچه‌های خود به حروف بنویسند. مانند: (هـ – ف – ت – هـ) هفته. • کارت‌های روز های هفته را به شاگردان داده و از هر شاگرد بخواهید کارت را بلند نموده و شاگردان دیگر کلمهٔ روی کارت‌ها را بخوانند. • آن ها را در خواندن، نوشتن و تلفظ نمودن کلمه کمک، رهنمایی و تشویق نمایید. • به شاگردان هدایت دهید تا فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • از شاگردان بخواهید محاوره را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	روز های هفته را روی تخته املا بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود، سؤال های زیر را مطرح نمایید: • کی می‌تواند روز های هفته را نام ببرد؟ • کی می‌تواند سه روز اول هفته را روی تخته بنویسد؟ • کدام روز هفته را زیاد خوش دارید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	کار خانه گی که در اخیر درس آمده به شاگردان بسپارید.	(۳) دقیقه

درس بیست و چهارم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**بیرق ما**
هدف کلی	خواندن، نوشتن و شناختن بیرق ملی وطن ما.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان در مورد بیرق و رنگ های آن معلومات حاصل نمایند. • شاگردان متن درس را درست بخوانند، بنویسند و محاوره کرده بتوانند. • شاگردان به خواندن درس و اجرای فعالیت‌ها علاقه مندی پیدا نمایند.
بخش ها	• بخش اول- سطر اول متن درس • بخش دوم - سطر دوم متن درس • بخش سوم- سطر سوم متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • طرح چند سؤال انگیزه یی کتاب درسی.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید درس را با آواز بلند به نوبت بخوانند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های بیرق و رنگ را بخوانند و هجا نمایند. • چند کلمه را به انتخاب خود از متن درس روی تخته بنویسید و تکرار نمایید. • سطر اول درس را به شاگردان املا بگویید. • شاگردان را در خواندن، نوشتن و هجا نمودن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های بیرق و رنگ را بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت ارزیابی از شاگردان سؤال های زیر را طرح نمایید. • بیرق ما چند رنگ دارد؟ • کی می‌تواند کلمه‌های بیرق و قشنگ را روی تخته بنویسد؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید سطر اول متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه‌گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه را با دقت تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید متن درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های سیاه، سرخ، و سبز را روی تخته بنویسند و چند بار تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید که از روی چارت، رنگ‌ها را نام بگیرند. • شاگردان را در خواندن، نوشتن کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان متن درس را بخوانند و رنگ‌های بیرق را حفظ کنند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت ارزیابی از شاگردان سؤال های زیر را طرح نمایید: • کی می‌تواند درس را بخواند و بنویسد؟ • کدام رنگ بیرق را دوست دارید؟	(۵) دقیقه
کار خانه گی	شاگردان جملهٔ (بیرق وطن ما سه رنگ دارد) را در کتابچه‌های خود یک صفحه بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه‌گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر سوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید متن درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید به نوبت متن درس را با آواز بلند بخوانند. • کلمه‌های (نشان و آزادی) را روی تخته بنویسید و آن را به حرف‌ها تجزیه نمایید. • از شاگردان بخواهید که از روی چارت نشان آزادی را مشخص نمایند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های که حرف (ب) دارد از درس پیدا کرده و در کتابچه‌های خود بنویسند. • از شاگردان بخواهید که از کلمه‌های وطن و بیرق جمله بسازند و بگویند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های، بیرق، نشان و آزادی را چند بار بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود سؤال‌های زیر را مطرح نمایید: • بیرق‌ما چند رنگ دارد؟ • کی می‌تواند کلمه‌های بیرق و آزادی را هجا نماید؟ • کی می‌تواند کلمه‌های سیاه، سرخ و سبز را به حرف‌ها تجزیه کند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید کار خانه‌گی اخیر درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس بیست و پنجم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**دختر و پسر با نظافت**
هدف کلی	خواندن، نوشتن و مراعات کردن نظافت در زنده‌گی
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• در مورد مراعات نمودن نظافت و محیط زیست معلومات حاصل نمایند. • متن درس را درست بخوانند، و بنویسند و محاوره کرده بتوانند. • در زنده گی روزانه نظافت را رعایت نمایند.
بخش ها	• بخش اول – سطر اول و دوم متن درس • بخش دوم- سطر سوم متن درس • بخش سوم- سطر چهارم متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین.
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت، کلمه‌ها و چارت تصویرها.

معلومات بیشتر برای معلم

نظافت و پاکی از مهمترین صفت‌های آدمی است. انسان پاک مورد قبول همه و حتی بار گاه الهی است. وقتی در حدیث شریف می خوانیم که نظافت جزء ایمان است یا وقتی می بینیم که در ادای فرایض پنجگانهٔ طهارت شرط اساسی است، باید بدانیم که پاکی در دین اسلام از چه جایگاه بلندی دارد.

پاک نگهداشتن جان، مال، خانه، مکتب، شهر و کشور وظیفه هر عضو جامعه است.

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارتباط درس گذشته با درس جدید. • خلق انگیزه با طرح سؤال های کتاب درسی. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول و دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های جدید را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند و کلمه‌های را که حرف«ت» به کار رفته است در متن نشان دهند. • کارت کلمه‌های (مکتب، نظافت و مراعات) را روی تخته نصب نموده از شاگردان بخواهید که آن را بخوانند و به حرف ها تجزیه نمایند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های روی تخته را گروهی تکرار نمایند. • شاگردان را در خواندن، نوشتن، و تلفظ نمودن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های مکتب، نظافت و مراعات را روی تخته بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود از یاد گیری شاگردان، سؤال های جدید زیر را طرح نمایید: • کی می‌تواند بگوید پاکی و نظافت چه فایده دارد؟ • شاگرد خوب کدام نکات را باید رعایت کند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت، ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح سؤالات.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر سوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را با آواز بلند درست خوانده و طور گروهی تکرار نمایند. • متن درس را روی تخته نوشته و کلمه‌های لباس، ناخن و بدن را مشخص و به حروف تجزیه نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های روی تخته را هجا نمایند. • از شاگردان بخواهید متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند. • آن‌ها را در خواندن، نوشتن و هجا نمودن کلمه‌ها کمک نمایید.	**قسمت دوم درس**
(۵) دقیقه	شاگردان کلمه‌های لباس، ناخن، بدن و پاک را روی تخته بنویسند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت ارزیابی از یاد گیری شاگردان، سؤال های زیر را طرح نمایید: • مراعات نمودن نظافت چه فایده دارد؟ • کی می‌تواند کلمه‌های لباس، بدن و پاک را روی تخته بنویسد؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید کلمه‌های لباس، بدن، ناخن و پاک را در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت، ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایند. • سطر چهارم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های آن را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید که درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • جملهٔ(نظافت جزء ایمان است) را روی تخته بنویسید و توضیحات لازم بدهید. • از شاگردان بخواهید به نوبت متن درس را با آواز بلند بخوانند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های نظافت، جزء ایمان را تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید که جملهٔ روی تخته را در کتابچه‌های خود بنویسند. • از شاگردان بخواهید در بارهٔ تصویرهای کتاب صحبت نمایند. آن‌ها را در خواندن، نوشتن و هجا نمودن کلمه‌ها کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	متن درس را درست بخوانند و چند بار تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت ارزیابی شاگردان سؤال های زیر را طرح نمایید: • کی می‌تواند در بارهٔ نظافت بحث کند؟ • کی می‌تواند درس را بخواند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	کار خانه گی اخیر درس را به شاگردان بسپارید.	(۳) دقیقه

درس بیست و ششم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**کبوتر صلح**
هدف کلی	شاگردان بیاموزند که صلح نیاز همهٔ انسان ها است.
اهداف آموزشی • دانشی • مهارتی • ذهنیتی	• شاگردان در مورد صلح آگاهی حاصل نمایند. • متن درس را درست بخوانند و بنویسند و شعر را حفظ نمایند. • به اهمیت صلح پی ببرند.
بخش ها	• بخش اول – سطر اول متن درس • بخش دوم- سطر دوم متن درس • بخش سوم- سطر سوم و چهارم متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین.
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها

بخش اول

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوالپرسی ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • طرح سؤال های انگیزه یی کتاب درسی.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر اول متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از چند شاگرد بخواهید درس را با آواز بلند بخوانند. • درس را روی تخته بنویسید و کلمه‌های پرواز و کبوتر را هجا نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های روی تخته را به حروف تجزیه نمایند. • از شاگردان بخواهید چند کلمه را درس را در کتابچه‌های خود املا بنویسند. • آن‌ها را در خواندن، نوشتن و درست تلفظ نمودن، کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	**قسمت اول درس**
(۵) دقیقه	شاگردان کلمه‌های کبوتر، پرواز و صلح را چند بار بنویسند.	**مشق وتمرین**
(۵) دقیقه	جهت ارزیابی سؤال های زیر را از شاگردان بپرسید: • کی می‌تواند بگوید (صلح) چه معنا دارد؟ • ما چرا صلح می خواهیم؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	شاگردان متن درس را یک صفحه در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سطر دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ نمایید. • کلمه‌های کبوترک، نازنین و بنشین را روی تخته بنویسید و تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های جدید متن درس را با آواز بلند بخوانند و گروهی تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید که درس را در کتابچه‌های خود بنویسند. • مفهوم شعر کبوتر صلح را به شاگردان بگویید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های زیر را با کف زدن هجا نمایند: پرواز– کبوتر– مهربان • شاگردان را در خواندن، نوشتن، تلفظ و هجا نمودن کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های کبوترک، بنشین و نازنین را چند بار در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود سؤال های زیر را طرح نمایید. • کبوتر سفید نشانه چیست؟ • ما چرا صلح می خواهیم؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید متن درس را در کتابچه‌های خود یک صفحه بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید: • سطر سوم و چهارم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • درس را روی تخته بنویسید و کلمه‌های (صلح، مهربان و دوستی) را نشانی و معنا نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید متن درس را با آواز بلند بخوانند. • کلمه‌های(کبوتر صلح، مهربان و دوستی) را طور گروهی تکرار و حرف های آن را بشمارید. • از شاگردان بخواهید سطر سوم درس را در کتابچه‌های خود املا بنویسند. • از شاگردان بخواهید که شعر را حفظ نمایند. • از شاگردان بخواهید تا فعالیت‌های بخش (بخوان و بنویس) را در صنف اجرا کنند. • به شاگردان هدایت دهید تا فعالیت‌های بخش (بشنو و بگو) را در صنف اجرا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان کلمه‌های صلح، مهربان و دوستی را به حروف تجزیه نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود سؤال های زیر را از شاگردان بپرسید: • کی می‌تواند کلمه‌های دوستی و مهربان را بنویسد؟ • کی می‌تواند متن درس را درست بخواند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان کار خانه گی اخیر درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

درس بیست و هفتم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	مکتب ما
هدف کلی	خواندن، نوشتن و حفظ کردن بعضی شعر ها
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان کلمه‌های جدید را در شعر فرا گیرند. • تقویت مهارت‌های خواندن، نوشتن و حفظ کردن شاگردان. • شاگردان به خواندن شعر علاقه مند شوند.
بخش ها	• بخش اول – سه بیت اول متن درس • بخش دوم – سه بیت دوم متن درس • بخش سوم – دو بیت اخیر متن درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد ولوازم ممکن درس	کتاب، کتابچه، قلم، تخته، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها

معلومات بیشتر برای معلم

محمد آصف«مایل» پسر محمد یوسف در سال ۱۲۸۸ هــ . ش. در گذر باغ نواب کابل تولد یافته است. تحصیلات ابتدایی و ثانوی را در سال ۱۳۱۰ هــ . ش. در لیسهٔ حبیبیه به اتمام رسانیده و در سال ۱۳۱۶ شامل دانشکده حقوق و علوم سیاسی شد.

تألیفات وآثار اصف مایل:

- کتاب الفبای فارسی با جدید ترین اصول تدریس و کتب درسی زبان فارسی برای صنوف ابتدایی از صنف اول تا صنف ششم در ۶ جلد.

کتب درسی تاریخ برای صنوف چهارم، پنجم، و ششم... .

بخش اول

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • خلق انگیزه با طرح سؤال های انگیزه یی کتاب درسی	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سه بیت اول متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان به نوبت بخواهید درس را با آواز بلند بخوانند. • کلمه‌های جدید (جماعت، مایه، مکتب، سعادت، علم و کمال) را روی تخته بنویسید و دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های جدید را بخوانند و گروهی تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های جدید را املا بنویسند.	**قسمت اول درس**
(۵) دقیقه	شاگردان سه بیت شعر را بخوانند.	**مشق وتمرین**
(۵) دقیقه	جهت ارزیابی از شاگردان سؤال های زیر را بپرسید: • در مکتب چه را یاد می گیرید؟ • کی می‌تواند کلمه‌های جدید درس را بنویسد؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	شاگردان سه بیت درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

- **بخش دوم**

زمان	فعالیت‌های معلم	عناوین مطالب
(۷) دقیقه	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	**بخش مقدماتی**
(۲۵) دقیقه	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • سه بیت دوم متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از شاگردان به نوبت بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند. • سه بیت دوم شعر را روی تخته بنویسید و کلمه‌های (نور، جمال، خندان، شوق و ذوق) را نشانی نموده با آواز بلند هجا نمایید. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های جدید را بخوانند و گروهی تکرار نمایند. • از شاگردان بخواهید که درس را از روی تخته در کتابچه‌های خود بنویسند. • شاگردان را در خواندن، نوشتن، حفظ نمودن شعر کمک، رهنمایی و تشویق نمایید.	**قسمت دوم درس**
(۵) دقیقه	شاگردان کلمه‌های مکتب، جماعت و سعادت را چند مرتبه بنویسند.	**مشق و تمرین**
(۵) دقیقه	جهت اطمینان از یاد گیری شاگردان سؤال های زیر را طرح نمایید: • مکتب رفتن چه فایده دارد؟ • آیا خوش دارید به مکتب بروید؟	**ارزیابی**
(۳) دقیقه	به شاگردان هدایت دهید سه بیت شعر را در کتابچه‌های خود بنویسند.	**کارخانه گی**

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام و احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری. • دیدن نظافت و ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • دو سطر اخیر متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را درست و دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید که درس را با شما یکجا تکرار نمایند. • از چند شاگرد به نوبت بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند. • متن درس را روی تخته بنویسید و کلمه‌های (شعر، علم، دانش و ضرر) را دقیق تلفظ و هجا نمایید. • از شاگردان بخواهید که کلمات جدید از روی تخته بخوانند. • از شاگردان بخواهید کلمه‌های را که خوش دارند از درس پیدا کرده در کتابچهٔ خود بنویسند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان درس را تکرار بخوانند.	(۵)دقیقه
ارزیابی	جهت اطمینان خود از شاگردان سؤال های زیر را پرسان نمایید: • کی می‌تواند به کلمه‌های علم، مکتب و دانش جمله بگوید؟ • کی می‌تواند شعر را بخواند؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	– شاگردان کار خانه گی اخیر درس را در کتابچه‌های خود بنویسند و به شاگردان هدایت بدهید تا شعر را حفظ نمایند.	(۳) دقیقه

درس بیست و هشتم کتاب درسی

عناوین مطالب	شرح درس
موضوع درس	**بزک چینی**
هدف کلی	رشد و تقویت ذهنی شاگردان و برداشت مفاهیم از قصه‌ها
اهداف آموزشی • **دانشی** • **مهارتی** • **ذهنیتی**	• شاگردان مفهوم قصه را بدانند. • تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن. • شاگردان به خواندن و گفتن قصه‌های کوتاه علاقه مند شوند.
بخش ها	• بخش اول – متن صفحه اول و دوم درس • بخش دوم – متن صفحه سوم و چهارم درس • بخش سوم – متن صفحه پنجم درس • بخش چهارم – متن صفحه ششم درس
روش تدریس	انفرادی، گروهی، سؤال و جواب و مشق و تمرین
مواد و لوازم ممکن درس	کتاب ، کتابچه ، قلم ، تخته ، تباشیر، کارت کلمه‌ها و چارت تصویرها

بخش اول

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	سلام، احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، دقت در وضع جسمی و روحی شاگردان، گرفتن حاضری، ملاحظه کار خانه گی. • با طرح چند سؤال درس گذشته را ارزیابی کنید. • طرح سؤال های انگیزه یی کتاب درسی از شاگردان. • نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۷) دقیقه
قسمت اول درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • متن صفحه اول و دوم درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید که درس را با آواز بلند بخوانند و طور گروهی تکرار نمایند. • کلمه‌های جدید را روی تخته بنویسید و تکرار نمایید. • چند شاگرد دو سطر متن درس را با آواز بلند بخوانند. • از شاگردان بخواهید که سه کلمه را از متن درس انتخاب و در کتابچه‌های خود بنویسند. • شاگردان را در خواندن، نوشتن متن درس کمک و رهنمایی کنید.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان دو سطر متن درس را بخوانند و تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	• جهت ارزیابی شاگردان، سؤال های زیر را بپرسید: • در تصویرهای صفحه اول و دوم درس چه را می بینید؟ • کی می‌تواند قصه را مختصر بیان نماید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان صفحهٔ اول متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش دوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن نظافت، ملاحظهٔ کار خانه گی. • ارزیابی درس گذشته با طرح چندسؤال.	(۷) دقیقه
قسمت دوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • متن صفحه سوم و چهارم را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را طور دقیق تلفظ نمایید. • از شاگردان بخواهید که متن درس را بخوانند و گروهی تکرار کنند. • کلمه‌های جدید درس را روی تخته بنویسید و هجا نمایید. • از شاگردان بخواهید که هر نفر دو سطر درس را با آواز بلند بخوانند و دیگران گوش فرا دهند. • چند کلمه را به انتخاب خود به شاگردان املا بگویید. • شاگردان را در نوشتن، خواندن، و هجا نمودن کلمه‌ها کمک و رهنمایی نمایید. • از شاگردان بخواهید اگر کدام قصه دیگر یاد داشته باشند بگویند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	چند شاگرد دو سطر متن را بخوانند و تکرار نمایند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	شاگردان به سؤال های زیر پاسخ بگویند: • کی قصه را تا جای که خوانده است بیان کرده می‌تواند؟ • در تصویر صفحه چهارم درس چه را می بینید؟ • آیا شیر و پلنگ و روباه را می شناسید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	شاگردان متن صفحهٔ سوم و چهارم را در کتابچه‌های خود بنویسند.	(۳) دقیقه

بخش سوم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	• سلام، احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن نظافت، ملاحظه کار خانه گی • ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال.	(۷) دقیقه
قسمت سوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • متن صفحهٔ پنجم درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا دو سطر درس را به نوبت بخوانند. • کلمه‌های جدید درس را روی تخته بنویسید و بخوانید و هجا نمایید. • از شاگردان بخواهید که کلمه‌های جدید را با شما یکجا تکرار نمایند. • به شاگردان چند کلمه را املا بگویید. شاگردان بگویند که در تصویر، آهنگر چه می کند؟	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	کلمه یی بنویسند که حرف «هـ» در آن آمده باشد .	(۵) دقیقه
ارزیابی	شاگردان به سؤالات زیر پاسخ بگویند. • آیا آهنگر را می شناسید؟ • کوزه چه نوع ظرف است؟ • کی می‌تواند قصه را بیان نماید؟ • در تصویر صفحهٔ پنجم درس چه را می بینید؟	(۵) دقیقه
کارخانه گی	به شاگردان هدایت دهید کلمه‌های جدید متن را در کتابچه‌های خود بنویسند	(۳) دقیقه

بخش چهارم

عناوین مطالب	فعالیت‌های معلم	زمان
بخش مقدماتی	سلام، احوال‌پرسی، ترتیب و تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن نظافت و ملاحظه کار خانه‌گی. ارزیابی درس گذشته با طرح چند سؤال. نوشتن عنوان درس روی تخته.	(۱۰) دقیقه
قسمت سوم درس	• با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز نمایید. • متن صفحهٔ ششم درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌ها را دقیق تلفظ نمایید. • از چند شاگرد بخواهید تا دو سطر از متن درس را با آواز بلند بخوانند و دیگران گوش نمایند. • کلمه‌های جدید متن در را روی تخته بنویسید و از شاگردان بخواهید که کلمه‌ها را بخوانند. • از شاگردان بخواهید که نام سه حیوان را در کتابچه‌های خود بنویسند. • شاگردان را در خواندن و نوشتن جملات کمک و رهنمایی نمایید. • شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند. • شاگردان کلمه‌های جدید متن درس را از روی تخته هجا کنند.	(۲۵) دقیقه
مشق و تمرین	شاگردان مفهوم قصه را به زبان ساده بگویند.	(۵) دقیقه
ارزیابی	شاگردان به سؤال های زیر پاسخ بگویند. • نتیجه دروغ گویی چه می باشد؟ • در تصویرها چه را می بینید؟ • کی می‌تواند قصه را به زبان خود بیان نماید؟	(۵) دقیقه